

Nieuwsflits

UTRECHT
LEERT

Utrecht Leert PO | VO | MBO
Editie 3 | Juli 2025

- Nieuws van Utrecht Leert
- Communicatie-updates
- Overig nieuws
- Agenda: Belangrijke data en evenementen



Inhoud

Voorwoord van Joost Franssen	3
------------------------------	---

PO	4
Woord van Esther Luiting	5
Nieuws vanuit de Zij-instroom	6
Nieuws vanuit Opleiden en begeleiden	8
Nieuws vanuit Anders leren en organiseren	10
Nieuws van de Utrecht Leert Academie	14
Nieuws vanuit het Gespecialiseerd Onderwijs	16

VO / MBO	18
Nieuws vanuit Samen Opleiden en begeleiden	19
Nieuws vanuit Samen professionaliseren	20
Nieuws vanuit Toekomstbestendig organiseren van het onderwijs	21

Nieuws vanuit Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden (ULVO)	23
Updates vanuit Communicatie	25
Overig nieuws vanuit PO, VO en MBO	27
Agenda / kalender	28

Voorwoord

De onderwijspraktijk in Utrecht Stad bruist. Dat blijkt opnieuw uit de bijdragen in deze Nieuwsflits: stuk voor stuk laten ze zien hoe scholen, opleidingen, gemeente en maatschappelijke partners samen bouwen aan een toekomstbestendige sector. We geven ons onderwijswerk Utrechtse energie – in vernieuwende actiecampagnes, in de opleidingsroutes van zij-instromers tot schoolleiders, en in krachtige netwerken waarin professionalisering en opleiden steeds meer samenkomen.

Zo werden 60 zij-instromers begeleid met maatwerk, namen 104 scholen deel aan Tijd voor Kwaliteit, ontvingen 112 scholen ruimte via de Experimenteerregeling, en studeert de eerste lichter Pedagogisch Verbinders deze zomer af. De Utrecht Leert Academie ontwikkelt zich tot dé plek voor leren en ontwikkelen, en samen zijn we onderweg naar een gedeelde definitie van ‘toekomstgericht organiseren’. Ook wordt hard

gewerkt aan een heldere gezamenlijke belofte die aansluit bij de praktijk én werving versterkt in wijken waar de urgentie groot is.

Of het nu gaat om de inzet van schoolhond Willem in het gespecialiseerd onderwijs, een succesvolle outdoorcampagne, de opleiding tot Intern Begeleider of het bouwen aan kenniswerkplaatsen: overal is voelbaar dat we elkaar opzoeken. Met de handreiking Ontwikkeltijd en Loopbaanpaden is een gezamenlijke basis gelegd, en met het nieuwe kwaliteitskader Samen Opleiden ontstaat samen met de partnerschappen richting voor 100% gezamenlijke opleidingsinfrastructuur.

We sluiten een schooljaar af waarin veel is bereikt. Tegelijk weten we dat de uitdagingen blijven. Daarom kiezen we ervoor om slim te organiseren, gericht te investeren in onze mensen en vanuit een gedeelde meerjarige visie te gaan werken. Zo maken en houden

we het onderwijs en onze professionals duurzaam en veerkrachtig. En dat doen we samen – als stad, met álle partners: schoolbesturen, opleidingen, gemeente en maatschappelijke organisaties.

Namens het team van Utrecht Leert wensen we je een welverdiende zomer toe. Zodat we in 2025–2026 weer met volle kracht verder kunnen bouwen aan goed onderwijs voor álle leerlingen en studenten in Utrecht Stad.

Hartelijke groet,

Joost Franssen

Programmamanager Onderwijsregio Utrecht Stad



PROGRAMMAMANAGER:
JOOST FRANSSEN

PO

Woord van de Programmaleider PO

Nieuws vanuit de Zij-instroom

Nieuws vanuit Opleiden en begeleiden

Nieuws vanuit Anders Leren en organiseren

De Utrecht Leert Academie

Nieuws vanuit Gespecialiseerd Onderwijs

Utrecht Leert: terugblikken, doorpakken en samen vooruitkijken

De uitdagingen in het onderwijs zijn groot, maar de gezamenlijke inzet in Utrecht laat zien dat we impact maken. In het afgelopen jaar hebben we met alle partners – schoolbesturen, opleidingen, gemeente en meer – gewerkt aan instroom, behoud en het omgaan met schaarste in het primair onderwijs. Daarbij staan visie, verbinding en vakmanschap centraal.

Wat hebben we bereikt?

Onder de vlag van Utrecht Leert zijn tientallen initiatieven succesvol in gang gezet of doorontwikkeld. Denk aan:

- **60 zij-instromers per jaar** met begeleiding op maat, ondanks beperkte middelen
- **104 scholen** deden mee aan Tijd voor Kwaliteit, met meer ruimte voor begeleiding
- **De Onderwijsambassadeurs en Onderwijschallenge**, co-teaching, de LAS-trajecten, en de pilot Pedagogisch Verbinder bieden inspiratie én resultaat

- **De Utrecht Leert Academie** ontwikkelt zich tot het coördinerende platform voor leren en ontwikkelen in de stad

We werken aan het versterken van de infrastructuur: schoolopleiders, ambassadeurs, interprofessionele teams en netwerken maken samen het verschil. Tegelijkertijd vraagt het behouden van kwaliteit om keuzes en een heldere koers.

Vooruit: samen sterker, duurzaam verankerd

Met trots kunnen we melden dat Utrecht de meerjarige G5-subsidie toegekend heeft gekregen. Vanaf 1 januari 2026 ontvangen we structurele financiering voor vier jaar. Dat betekent ruimte voor verdieping én stabiliteit.

In de volgende fase zetten we in op:

- **Structurele verankering** van wat werkt
- **Doorontwikkeling van Utrecht Leert Academie**



PROGRAMMALEIDER PO:
ESTHER LUITING

- **Herformulering van werkpakketten**, gekoppeld aan de vijf centrale thema's van de Onderwijsregio
- **Samenhang en slagkracht**

We doen dit in het besef dat schaarste blijft. Maar door slim te organiseren, gericht te investeren in mensen en vanuit een gedeelde visie te werken, bouwen we aan toekomstbestendig onderwijs in de stad.

Samen blijven we leren, verbinden en versterken.

Nieuws vanuit de Zij-instroom

Utrecht Leert bouwt aan een stevig zij-instroomtraject

De overstap naar het primair onderwijs is voor veel mensen een grote stap en in Utrecht Stad maken we die graag een stukje makkelijker. Dankzij de inzet van collega's uit scholen, besturen, opleidingen en partners als Transvita zijn we er het afgelopen halfjaar opnieuw in geslaagd om het zij-instroomtraject verder te versterken.

Steeds meer mensen kiezen voor het onderwijs

In de afgelopen maanden namen 17 potentiële zij-instromers deel aan de Oriëntatiefase. Deze kennismaking met het onderwijs is voor veel deelnemers het begin van hun nieuwe loopbaan. In september start een nieuwe ronde en aanmelden is nog mogelijk!

In totaal startten dit schooljaar 48 zij-instromers bij 10 verschillende schoolbesturen in Utrecht Stad. Zij brengen nieuwe energie én vragen om goede begeleiding. Daarom organiseerden we in



PROJECTLEIDER:
KRISTIE DE JONG



samenwerking met de HU, Marnix Academie en Transvita de training 'Begeleiding Zij-instroom'. Vijftien begeleiders namen hieraan deel. Volgend schooljaar bieden we de training opnieuw aan én voegen we een intervisiemoment toe voor mentoren die eerder meededen.

Sterkere samenwerking, betere begeleiding

De samenwerking tussen Utrecht Leert, de lerarenopleidingen en Transvita wordt komend schooljaar verder geïntensiveerd. Ook zoeken we samen met de schoolbesturen naar manieren om meer plekken voor zij-instromers te creëren én de begeleiding verder te verbeteren.

We werken daarnaast aan een helderdere en toegankelijke informatievoorziening: de zij-instroompagina op de website wordt op dit moment vernieuwd.

Samen bouwen aan duurzame oplossingen

De resultaten stemmen hoopvol. Wat opvalt? De sterke motivatie van de deelnemers, in combinatie met de betrokkenheid van opleidingen, schoolbesturen en begeleiders, maakt het mogelijk om écht duurzame oplossingen te creëren voor het lerarentekort in Utrecht. Met deze energie zetten we de lijn in de tweede helft van 2025 met vertrouwen voort.

Oriëntatiedagen zij-instroom primair onderwijs Utrecht Leert

UTRECHT
LEERT

In samenwerking met:



marnix academie



Nieuws vanuit

Opleiden en begeleiden

Pedagogisch Verbinder: eerste groep studeert af

Goed nieuws: op 16 juli studeert de eerste lichting Pedagogisch Verbinders af! Deze studenten startten in september 2023 met het pilottraject Pedagogisch

Verbinder bij ROC Midden Nederland. Dit is een tweejarige bbl-opleiding op niveau 4 waarin zij werkervaring opdoen als onderwijsassistent in het basisonderwijs én als pedagogisch medewerker in de buitenschoolse opvang.

Utrecht Leert is natuurlijk trots aanwezig bij de diploma-uitreiking. Houd onze socials in de gaten voor een terugblik en beeldmateriaal.

Ook de tweede groep studenten die ditzelfde traject volgt via MBO Utrecht, rondt het eerste jaar af en stroomt volledig door naar jaar twee. We wensen hen een fijne zomer en veel succes met het vervolg van hun opleiding!

Meer weten?

Wil je meer weten over dit traject? Bekijk de website: www.pedagogischverbinder.nl



PROJECTLEIDER:
ROMI VERSCHOOR

Evaluatie Tijd voor Kwaliteit: dit zijn de opbrengsten

Het project 'Tijd voor Kwaliteit' is bedoeld om meer ruimte te creëren voor goede en passende begeleiding van studenten, starters, zij-instromers én meer ervaren leerkrachten. Scholen konden via Utrecht Leert voor de tweede keer financiering aanvragen voor extra ureninzet van ongeveer één dagdeel per week voor het verstevigen van deze begeleiding (augustus 2024 – december 2025).

We hebben de regeling de afgelopen periode geëvalueerd om te zien wat het oplevert – en of er genoeg reden is om deze ook ná het Utrecht Leert-addendum te blijven inzetten.



Maar liefst **85 scholen** vulden de vragenlijst in – dank daarvoor! Dit zijn de belangrijkste uitkomsten:

1. Schoolopleiders maken echt het verschil

De extra ruimte zorgde voor intensievere begeleiding van studenten, startende leraren, zij-instromers én ervaren collega's.

2. Tijd beschermen werkt

Bijna 80% van de scholen slaagde erin om ambulante tijd voor de schoolopleider goed te beschermen. Dat bleek cruciaal: er kwam ruimte voor gerichte begeleiding, observaties en beleid.

3. De investering loont

Scholen zien tastbare opbrengsten: starters voelen zich veiliger, begeleiding wordt planmatiger en meer op maat, en de kans op behoud van collega's is groter. “Door deze regeling werd begeleiding écht onderdeel van ons beleid”, aldus een school.

4. Verlangen naar voortzetting én verdieping

De regeling wordt breed gewaardeerd. Veel scholen spreken de wens uit om hiermee door te gaan en denken graag mee over verdere ontwikkeling. Ze noemen bijvoorbeeld ideeën als centrale bijeenkomsten en het opzetten van een begeleidingspool.

Een quote uit de evaluatie vat het mooi samen:

“Fijn dat deze regeling er is. Goed opleiden is de basis voor kwaliteitsonderwijs.”

In het najaar wordt duidelijk of – en hoe – deze financiering in de toekomst opnieuw beschikbaar komt.

Basis- en verdiepingstrainingen co-teaching 2025–2026

Ook in schooljaar 2025–2026 organiseert Utrecht Leert weer een nieuwe reeks basis- en verdiepings-trainingen co-teaching. Wil je je verder ontwikkelen in deze krachtige samenwerkingsvorm?

Meer weten?

Meer informatie en aanmelden:

www.utrechtleert.nl/verdiepingstraining-co-teaching



Nieuws vanuit

Anders Leren en organiseren

De Utrechtse Onderwijs Expeditie gaat niet door – maar de zoektocht gaat verder

Helaas moeten we melden dat de Utrechtse Onderwijs Expeditie niet doorgaat vanwege te weinig aanmeldingen. Jammer, want het idee

achter de expeditie – samen met andere scholen op ontdekkingstocht naar vernieuwende oplossingen voor het lerarentekort – is nog altijd actueel én waardevol.

We herkennen hierin wat we de **urgentieparadox** noemen:

Als een school het probleem niet direct voelt, is er weinig drijfveer om te veranderen. Maar als het tekort wél urgent is, ontbreekt vaak de tijd om stil te staan bij structurele oplossingen.

Daarom onderzoeken we of een meer directe, één-op-één aanpak scholen beter kan ondersteunen. Denk aan begeleiding op maat voor scholen die kampen met personeelstekorten, maar tóch ruimte willen maken voor duurzame verandering.

We houden je op de hoogte van de vervolgstappen. Heb je ideeën of wil je meedenken over hoe we scholen hierin het beste kunnen ondersteunen? Laat het ons weten via welkom@utrechtleert.nl.



PROJECTLEIDER:
LOTTE BAKKER



Samen leren over ‘Anders organiseren’ – Klankbordgroep Utrecht Leert

Op 8 mei kwam de klankbordgroep van Utrecht Leert bijeen rondom het thema ‘Anders organiseren’. Maaike Koopman presenteerde een update over de voortgang van het onderzoek. Er is een grondige analyse van vragenlijsten gedaan, interviews met schoolleiders van 19 scholen zijn afgenomen, en op 8 scholen vonden observaties plaats. Ook zijn er ruwe portretten van scholen opgesteld.

Tijdens de bijeenkomst ontstond een levendige discussie over wat ‘anders organiseren’ nu eigenlijk betekent. Is het groepsdoorbroken werken? Thematisch onderwijs? Of gaat het

juist om fundamentele veranderingen in de onderwijsstructuur? De klankbordgroep benadrukte het belang van duidelijke kaders en definities.

Ook werd besproken hoe de subsidie wordt ingezet en of deze daadwerkelijk bijdraagt aan duurzame verandering.

Een belangrijk inzicht: er zijn gradaties in ‘anders organiseren’, van kleine ingrepen tot volledige herinrichting. De centrale vraag blijft: wat levert het op voor de onderwijskwaliteit? En hoe maken we die impact zichtbaar?

De komende periode wordt gewerkt aan een rapportage met inspirerende voorbeelden en praktische inzichten. Na de zomer volgt een nieuwe bijeenkomst waarin de conceptversie wordt besproken.

Onderwijs Challenge: Studenten ontdekken het basisonderwijs van binnenuit

De eerste ronde van de Onderwijs Challenge loopt ten einde, en met succes! Alle zes deelnemende studenten zijn enthousiast gebleven. Drie van hen hebben al gekozen voor een vervolg in het onderwijs;

de andere drie twijfelen nog even over de juiste route, maar niet over het vak zelf.

Vier maanden lang draaiden zij mee op basisscholen in Utrecht en ontdekten zij van binnenuit wat het onderwijs écht inhoudt.



Onderwijs Challenge 2 komt eraan!

Vanaf september start een nieuwe ronde van de Onderwijs Challenge. Gedurende vier maanden krijgen scholen drie dagen per week extra ondersteuning van een gemotiveerde student. In ruil daarvoor begeleiden scholen de student in de zoektocht: “Is het basisonderwijs iets voor mij?” Na afloop bekijken school en student samen of er een vervolg mogelijk is, zoals een zij-instroomtraject of een tijdelijke aanstelling als onderwijsassistent.

Elke week ontmoeten de studenten elkaar op een van de deelnemende scholen. Als school ben je dus een paar keer gastheer/gastvrouw en verzorg je – samen met het kernteam – een inspirerende oriëntatiedag.

Doe mee!

We zoeken nog scholen voor de tweede ronde. Ken jij een school die interesse heeft? Of wil je dit initiatief binnen je stichting onder de aandacht brengen? Laat het ons weten. Aanmelden of vragen? Mail naar: welkom@utrechtleert.nl.

Studiereis naar Warme Scholen – Wat we van Vlamingen kunnen leren over onderwijs anders organiseren

Hoe geef je onderwijs vorm in een tijd van mentale druk, prestatielast en personeelstekorten?

In Vlaanderen verenigden tientallen scholen zich

als Warme Scholen – plekken waar welzijn, verbondenheid en veerkracht centraal staan. En waar onderwijs écht anders wordt georganiseerd.

In november 2025 organiseert de Thomas More Academie, in samenwerking met Utrecht Leert, een inspirerende studiereis naar deze scholen. De reis is onderdeel van de herregistratiemodule ‘Inrichten en organiseren’.

Voor wie?

Schoolleiders uit het Utrechtse primair onderwijs.

Wat levert het op?

60 herregistratiepunten én veel inspiratie.

Kosten?

Utrecht Leert vergoedt 50% van de kosten voor Utrechtse basisscholen.

Programma in het kort

- Startmiddag begin oktober in Utrecht
- Zondag 16 november: vertrek naar Brugge
- Maandag 17 t/m woensdag 19 november: schoolbezoeken in de regio Brugge en Antwerpen
- Avondactiviteiten: kennismaking met Vlaanderen en uitwisseling met collega's
- Woensdag 19 november: terugkomst in Utrecht
- December: afsluitende bijeenkomst in Utrecht

Aanmelden

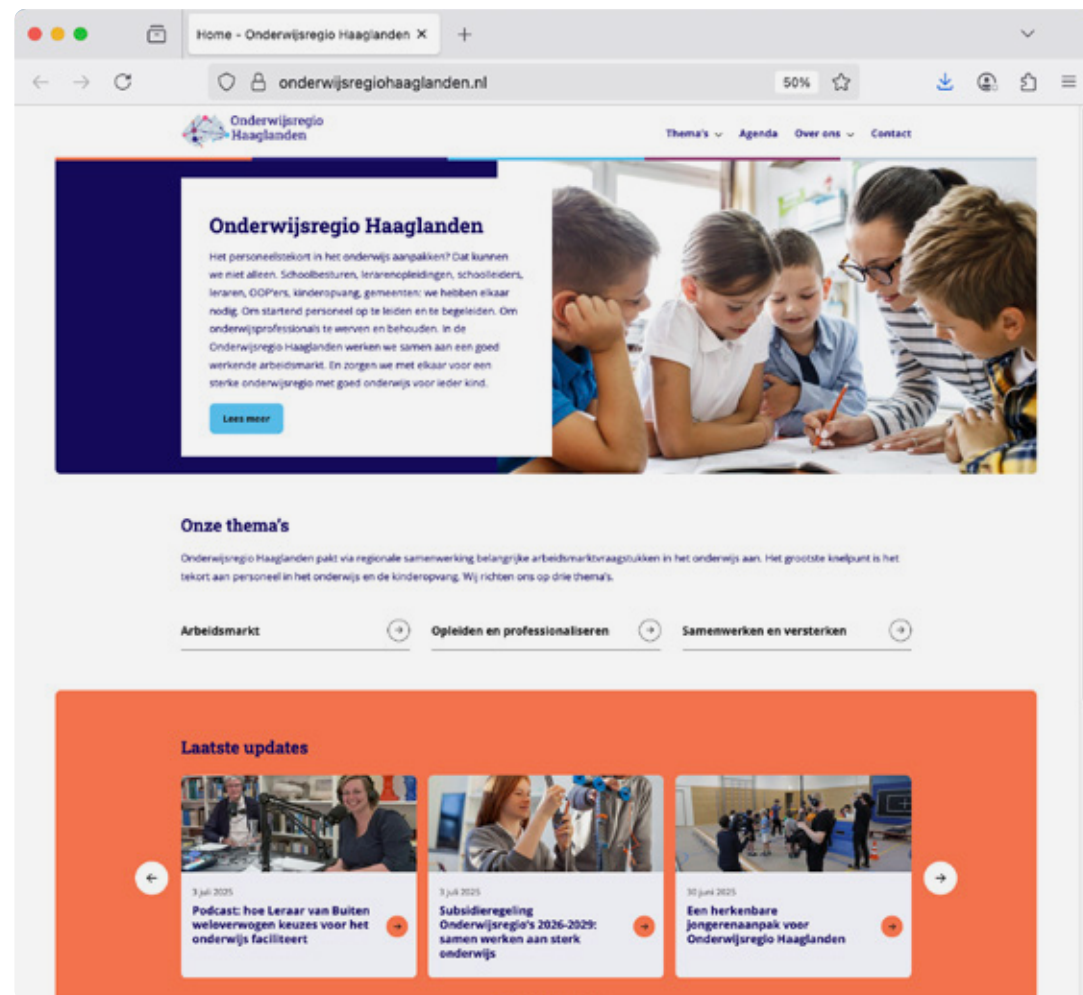
Aanmelden vóór 14 september 2025 via:
margriet@utrechtleert.nl

Ga mee op reis en ontdek hoe onderwijs anders én warmer kan worden georganiseerd.



Bezoek een toekomstgerichte school op 17 september!

Benieuwd hoe scholen zich voorbereiden op de toekomst – met minder leerkrachten, maar mét behoud van kwaliteit? Op 17 september van 13.00 tot 15.00 uur openen zes Haagse scholen hun deuren tijdens de open scholendag ‘Goed onderwijs met minder leerkrachten’.



Een unieke kans om te zien hoe deze scholen hun organisatie toekomstbestendig hebben ingericht, welke stappen zij daarbij hebben gezet én om ervaringen uit te wisselen met collega's uit het veld.

Let op!

Er is een beperkt aantal plekken beschikbaar, dus meld je snel aan! Meer info en aanmelding via: [Open scholendag – Onderwijsregio Haaglanden](#)

Herinnering: vul de evaluatie in van de Experimenteerregeling

In oktober ontvingen 112 Utrechtse scholen elk €16.000,- via de Experimenteerregeling. Daarmee kregen zij ruimte om creatieve oplossingen te verkennen voor het lerarentekort.

Om goed zicht te krijgen op de opbrengsten en impact, vragen we je **vóór 18 juli** de evaluatie-vragenlijst in te vullen. Het kost je slechts 10 minuten, maar levert ons waardevolle inzichten op. Concrete voorbeelden en eerlijke feedback maken echt het verschil.



Vragenlijst invullen [Evaluatie Experimenteerregeling](#)

De toekomst van deze subsidie is nog onzeker. Jouw input helpt ons om gericht te adviseren over een mogelijke voortzetting na december 2025.

Wil je nu al verder met anders organiseren op jouw school? Laat je inspireren:
utrechtleeft.nl/heel-holland-leert

Nieuws van de Utrecht Leert Academie

Binnenkort breekt de welverdiende zomervakantie aan.

Een drukke periode voor iedereen: het huidige schooljaar wordt afgerond, terwijl we met één been al in 2025–2026 staan. Tegelijk is dit hét moment om stil te staan bij je eigen ontwikkeling of te investeren in de groei van je collega's. Utrecht Leert biedt ook komend schooljaar een inspirerend aanbod aan opleidingen en trainingen.

Wil je je verder ontwikkelen als intern begeleider, schoolleider of groepsleerkracht?

In de agenda van Utrecht Leert vind je o.a:

- Post-HBO Intern Begeleider / Kwaliteitscoördinator (IB-KC)
- Opleiding Schoolleider Basisbekwaam (LAS I)
- Opleiding Schoolleider Vakbekwaam (LAS II)
- Training Vreedzaam Starters

Bekijk alle startdata, locaties en (aanmeld) informatie in de [agenda van Utrecht Leert](#).

Terugblik op schooljaar 2024–2025

Certificering Nieuwkomersspecialisten 48 nieuwkomersspecialisten gecertificeerd!

Op 23 juni vond bij de International School Utrecht de certificering plaats van 48 nieuwkomersspecialisten:

- 19 tweedejaars
- 28 eerstejaars

Allemaal betrokken professionals die zich met veel energie inzetten voor nieuwkomersleerlingen in Utrecht. Voorafgaand aan de uitreiking deelden zij waardevolle inzichten en ervaringen uit de praktijk. Stuk voor stuk verhalen over leren, groeien en verbinden in het nieuwkomersonderwijs.

De certificaten werden uitgereikt door Anje-Margreet Woltjer (stuurgroep) en we sloten feestelijk af met een borrel.

Trots op deze bevlogen groep onderwijsprofessionals. Zij geven ons onderwijs Utrechtse energie!



PROJECTLEIDER:
JANNEKE KIESTRA





Certificering Schoolleider Vakbekwaam (LAS II)

Op woensdag 25 juni jl. was het zover: de certificering van de in-company opleiding Schoolleider Vakbekwaam (LAS II)! We vierden deze mijlpaal bij de Katholieke Scholenstichting Utrecht.

De middag startte met een toespraak van Ronald Goosen, die het belang van dergelijke trajecten benadrukte – inclusief de financiering vanuit Utrecht Leert. Daarna sprak Robert Mentink elke deelnemer persoonlijk toe bij de uitreiking. Als kers op de taart volgden de cadeaus van Utrecht Leert én een gezellige borrel bij De Steiger.

Gefeliciteerd aan alle deelnemers! Tot ziens in het Utrechtse onderwijs.

Certificering Schoolleider Basisbekwaam (LAS I)

Op woensdag 2 juli vierden we de certificering van de opleiding Schoolleiders Basisbekwaam (LAS I). We waren te gast bij de Rafaëlschool Utrecht, waar 17 deelnemers hun certificaat in ontvangst namen.

Tijdens de ceremonie:

- Margriet sprak bij elke deelnemer een persoonlijk woord.
- Ronald benadrukte namens Utrecht Leert de kracht van deze leergemeenschap.
- Namens Utrecht Leert mocht ik (Janneke) de cadeautjes uitreiken.

We sloten af met een gezellig samenzijn, vol fijne gesprekken, een hapje en een drankje op deze gastvrije locatie.

Goed nieuws!

15 deelnemers gaan door met LAS II om hun leiderschapsreis voort te zetten!



Nieuws vanuit het Gespecialiseerd Onderwijs (GO)

“De leerlingen zijn speciaal, maar de mensen die met deze leerlingen werken, zijn dat net zo goed,” aldus een van de deelnemers aan het schoolpleideroverleg onlangs.

Deze mensen zijn bijzonder omdat ze hun hart hebben verloren aan deze doelgroep, vaak langdurig en met grote toewijding op GO-scholen blijven werken én onderwijs verzorgen dat creatief en leerlinggericht is. Met veel liefde voor het vak sluiten ze aan bij de individuele leerbehoefte en talentontwikkeling van hun leerlingen.

Positief nieuws én aandachtspunten

Het is geweldig om te horen dat de personele bezetting op de GO-scholen in de stad voor komend schooljaar grotendeels rond is. Dat betekent dat elke leerling in het GO na de zomer weer kan leren vanuit een veilige basis, omringd door professionele collega's.

Als we verder vooruitkijken, zien we ook dat de tekorten de komende jaren waarschijnlijk zullen toenemen. Dat komt door vergrijzing, de groei van het speciaal onderwijs én door ‘verborgen vacatures’: plekken waar les wordt gegeven door mensen zonder lesbevoegdheid.

Opleiden voor de toekomst

Om hier tijdig op in te spelen, zet de werkgroep GO zich in voor het vergroten van opleidingsmogelijkheden voor professionals in het gespecialiseerd onderwijs. Daarnaast kijken we samen met de GO-raad naar toekomstige mogelijkheden via een EVC- of PDG-procedure om het behalen van een bevoegdheid toegankelijker te maken.

Na de zomer start er via Utrecht Leert een groep onderwijsondersteuners met de Ad-PEP opleiding bij de Marnix Academie. Ook nemen meerdere GO-professionals deel aan beide leerjaren van de schoolleidersopleiding via Utrecht Leert.



PROJECTLEIDER:
MARGRIET
KOUWENHOVEN

Blijf op de hoogte van alle ontwikkelingen via:
www.utrechtleert.nl/gespecialiseerd-onderwijs.



Verbinden en zichtbaar maken

We richten ons daarnaast op het delen van successen binnen het GO en het bovenschools verbinden van de GO-scholen in de stad. Er is een netwerk gestart voor schoolopleiders in het GO, waarin we ervaringen delen en good practices uitwisselen. Zo nam tijdens een overleg schoolhond Willem van SO Fier deel, en spraken we over de waarde van een hond in de klas. We bespraken ook hoe we studenten van onder andere de PABO, Social Work en MBO-opleidingen kunnen laten kennismaken met het GO.

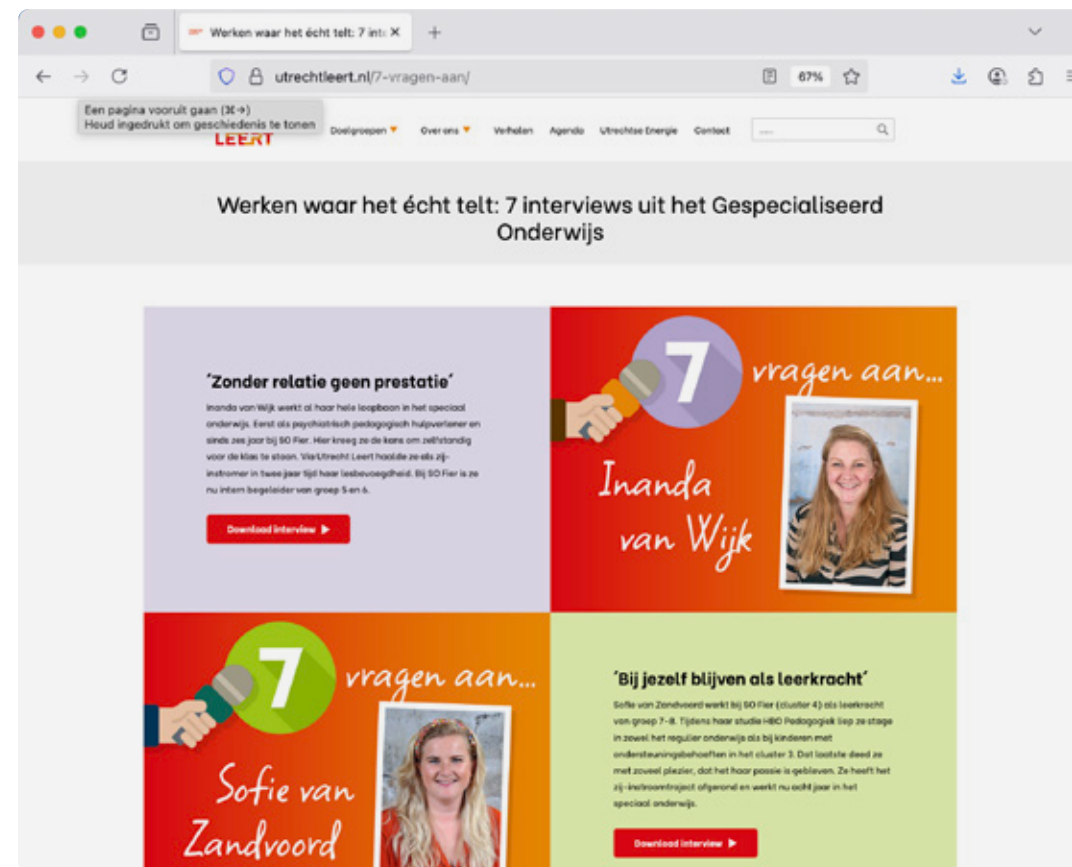
Samen met de schoolopleiders brengen we in kaart welke behoefte er is bij de scholen rondom opleiden, begeleiden, boeien en binden van teamleden op school, en hoe we hier vanuit Utrecht Leert bij kunnen ondersteunen.

Interviewreeks ‘7 vragen aan...’

Op de website van Utrecht Leert vind je sinds kort een webpagina waar je alle ‘7 vragen aan’-interviews kunt vinden. In deze interviews maken we kennis met bevlogen onderwijsprofessionals uit de stad. Wat drijft hen? Waar zijn ze trots op? En wat zouden

ze willen veranderen in het onderwijs? De verhalen laten zien hoeveel kracht, kennis en betrokkenheid er zit in de mensen die Utrecht Leert vormen ook binnen het gespecialiseerd onderwijs. Een aanrader om te lezen én om te delen!

Je vindt de verhalen hier
www.utrechtleert.nl/7-vragen-aan



Studiereis Vlaanderen

Tot slot: van 16 tot en met 19 november 2025 organiseert Utrecht Leert een studiereis naar de **Warme Scholen in Vlaanderen**. We hopen meerdere afgevaardigden van GO-scholen uit Utrecht mee te nemen naar onze zuiderburen.

Ga je mee?

Heb je interesse om mee te gaan, of wil je deelnemen aan het netwerk voor schoolopleiders in het GO? Meld je aan bij Margriet Kouwenhoven via margriet@utrechtleert.nl.

VO / MBO

Nieuws vanuit Samen Opleiden en begeleiden

Nieuws vanuit Samen professionaliseren

**Nieuws vanuit Toekomstbestendig
organiseren van het onderwijs**

Samen Opleiden en begeleiden

In januari zijn we gestart met de acties voor 2025 uit het Plan van Aanpak Utrecht Leert op het gebied van Samen Opleiden & Begeleiden. Binnen de werktafels Samen Opleiden VO en MBO Utrecht Stad is gewerkt aan kennisdeling. De partnerschappen hebben, op basis van hun subsidieaanvragen bij de gemeente, gewerkt aan eigen activiteiten én gezamenlijke thema's geformuleerd waarop we de samenwerking aangaan.

Eerste successen zijn onder andere:

- gezamenlijke afspraken over stagevergoedingen in VO en MBO
- gezamenlijke professionalisering bij de vier MBO's
- de inzet van onderwijsassistenten in het VO

Tijdens de tussenevaluatie ontvingen we hierop positieve reacties van zowel de gemeente Utrecht als Utrecht Leert.

Het tweede deel van mijn opdracht richt zich op de positionering van erkende partnerschappen SO&P

(Samen Opleiden & Professionaliseren) en andere opleidingsscholen binnen de onderwijsregio. Met name bij het MBO in Utrecht Stad blijkt dit een complex vraagstuk.

Het is dan ook fijn dat in juni het nieuwe **Kwaliteitskader Samen Opleiden in de Onderwijsregio** is gepubliceerd in aanvulling op de nieuwe regeling onderwijsregio's. Dit biedt richting en duidelijkheid. Het kader focust op de kwaliteit van Samen Opleiden en draagt bij aan het realiseren van de 100% Samen Opleiden-ambitie binnen de onderwijsregio. Ook stimuleert het een doorgaande ontwikkelijn in opleiden, begeleiden en professionaliseren. Het benadrukt samenwerking, gedeeld eigenaarschap en het benutten van elkaars expertise binnen de onderwijsregio's, om zo de kwaliteit van het onderwijs structureel te versterken.

De verantwoordelijkheid voor het borgen, verantwoorden en organiseren van de kwaliteit van Samen Opleiden is belegd bij het bestuur van de

onderwijsregio. De uitvoering van Samen Opleiden ligt bij de partnerschappen.

De onderwijsregio bepaalt zelf hoe de opleidingsinfrastructuur van de onderwijsregio voor Samen Opleiden conform het Kwaliteitskader er uit ziet en welke lerarenopleidingen, schoolbesturen en scholen (vestigingen) betrokken zijn bij het opleiden van studenten en zij-instromers.

Hierover zullen we op korte termijn het gesprek aangaan en beslissingen nemen, zodat we onze ambities voor het Plan van Aanpak 2026-2029 daarop kunnen formuleren.



PROJECTLEIDER:
CAROLINE
KORPERSHOEK

Nieuws vanuit

Samen professionaliseren

Samen professionaliseren: van visie naar gezamenlijke keuzes

Hoe zorgen we dat de professionalisering van leraren geen losstaand HR-thema blijft, maar een gedeelde opdracht wordt van teams, schoolleiders én besturen?

In 2024–2025 werkten we binnen het werkpakket Samen professionaliseren aan een stevig fundament. De handreiking Ontwikkeltijd en Loopbaanpaden bracht een gezamenlijke visie op professionalisering samen, met duidelijke normen voor ontwikkeltijd en een kader voor toepassing in de praktijk – zowel intern als extern.

“Professionalisering is steeds meer een verantwoordelijkheid van het team zelf.”

Dat vraagt om een andere manier van organiseren en ondersteunen, met ruimte voor collectieve teamontwikkeling. Die beweging zien we bijvoorbeeld al bij ROC Midden Nederland.

Uit de recente evaluatie blijkt: het fundament ligt er, mede dankzij betrokkenheid van HR-teams en kartrekkers uit het VO en MBO. Tegelijkertijd is er nog géén gezamenlijke agenda. HR-teams signaleren behoefte aan meer duidelijkheid: wat bedoelen we precies met ‘samen professionaliseren’? Gaat het



**PROJECTLEIDER:
JOLIYN VAN DE HOEF**

om gedeeld aanbod, gezamenlijke leervragen of iets anders?

Samen verder bouwen: 8 juli

Tijdens het bestuurlijk overleg van 8 juli verkenden we met bestuurders de richting voor 2025–2026: Welke strategische keuzes maken we samen? Wat organiseren we met mandaat, ritme en impact?

Wil je alvast meedenken of jouw praktijk delen?

Neem contact op met projectleider Jolijn van de Hoef via jolijn@utrechtleert.nl.



Nieuws vanuit

Toekomstbestendig organiseren van het onderwijs

Anders Organiseren binnen Utrecht Leert: op weg naar toekomstgericht onderwijs

Binnen Utrecht Leert is het afgelopen jaar, naast gezamenlijk opleiden en professionaliseren, actief verkend wat er nog meer mogelijk is binnen het onderwijs. Binnen werkpakket ‘Toekomstgericht Organiseren’, is onderzocht hoe bestaande initiatieven uit het PO kunnen worden opgeschaald naar het VO en MBO en wat er nog nodig is voor een toekomstbestendig onderwijsaanbod in Utrecht Stad.

Een belangrijk uitgangspunt is de samenwerking tussen de verschillende onderwijssectoren (PO-VO-MBO) om kruisbestuiving en kennisdeling te stimuleren. Binnen dit kader zijn meerdere ‘onderzoeksvragen’ geformuleerd: welke initiatieven kunnen worden opgeschaald? Wat kunnen sectoren van elkaar leren? En hoe definiëren we ‘toekomstgericht organiseren’ zodanig dat het onderwijsveld hiermee gericht aan de slag kan?

Sectorale verschillen en gedeelde uitdagingen

Het lerarentekort vormt een belangrijke aanleiding voor vernieuwing. In het primair onderwijs is dit tekort het grootst (9,3%, tot zelfs 23,7% in het speciaal basisonderwijs). Het voortgezet onderwijs kampt vooral met tekorten in vakken als Nederlands, Wiskunde en Natuurkunde, al ligt het tekort binnen Utrecht Stad lager dan het landelijke gemiddelde. Binnen het MBO is het tekort substantieel, met name in technische vakken. Deze verschillen zorgen ervoor dat de urgentie voor ‘anders organiseren’ per sector en zelfs per vakgebied anders wordt beleefd. In het primair onderwijs is de roep om vernieuwing het sterkst.

Opbrengsten en inzichten

In maart 2025 is een start gemaakt met het opstellen van een gezamenlijke definitie van ‘toekomstgericht organiseren’. Hieraan werken onder meer het lectoraat Organiseren van Verandering



PROJECTLEIDER:
SABINA KOK

van de Hogeschool van Utrecht samen met de projectleiders van Utrecht Leert.

Voor 2025-2026 staan de oprichting van kenniswerkplaatsen Anders Organiseren en het verder aanscherpen van de gezamenlijke definitie centraal. Per sector worden werkgroepen samengesteld die in kaart brengen waar scholen behoefte aan hebben. De inzichten uit deze trajecten worden in de zomer van 2026 gepresenteerd, inclusief leidende principes en kijkkaders voor toekomstgericht onderwijs in Utrecht Stad.

Meer weten?

Houd de website van Utrecht Leert in de gaten!

Nieuws vanuit Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden (ULVO)

Communicatie

Overig nieuws

Agenda

Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden (ULVO)

Stevige basis gelegd: wat ULVO het afgelopen jaar heeft bereikt

Met het programma Vernieuwend Opleiden & Professionaliseren (ULVO) werkt Utrecht Leert aan een duurzame opleidings- en professionaliseringsstructuur in de wijk.

Door interdisciplinair samen te werken in en rondom scholen, zoeken we oplossingen voor het tekort aan onderwijspersoneel en bereiden we studenten beter voor op maatschappelijke uitdagingen. De afgelopen anderhalf jaar is er veel bereikt. In dit bericht blikken we terug op de belangrijkste resultaten en kijken we vooruit naar Fase 3.

Wat is er het afgelopen jaar gebeurd?

Route 1 – Interdisciplinair opleiden in het PO en VO

Het ULVO-team heeft intensief gewerkt aan het ontwerpen en testen van leeromgevingen waarin studenten uit onderwijs, zorg en sociaal domein samen leren en werken. Hierbij is verkend welke



vormen van samenwerking effectief zijn en is een gezamenlijk beeld ontwikkeld van wat werken in interdisciplinaire teams inhoudt. Ook is onderzocht welke randvoorwaarden nodig zijn en welke vaardigheden begeleiders en opleiders moeten hebben.

In de wijken Leidsche Rijn en Vleuten-De Meern zijn proeftuinen gestart op drie basisscholen (OBS Het Zand, JazzSingel en Krullevaar) en één VO-school (Academie Tien). Hier doen mbo-, hbo- en

wo-studenten samen praktijkervaring op. Dit alles onder begeleiding van opleiders en instituten zoals HU, Marnix Academie, ROC Midden Nederland, MBO Utrecht, HKU, UU, SPO Utrecht en diverse andere partners.

Route 2 – Interdisciplinair opleiden in het Gespecialiseerd Onderwijs (GO)

In het speciaal onderwijs is een praktijkminor ontwikkeld waarin naast vakinhoud ook pedagogische en interprofessionele vaardigheden centraal staan. Deze minor is inmiddels gestart met studenten van de Marnix Academie en begeleiders van GO-scholen als Auris, Trappenberg, Kranenburg en SBO De Keerkring, in nauwe samenwerking met de HU.

Route 3 – Verbeterde doorstroom MBO-AD-BA

We hebben een leeromgeving ontworpen die de doorlopende leerlijnen tussen mbo, Associate Degree en bacheloropleidingen ondersteunt. Ook is de rol van functies zoals onderwijsassistent, pedagogisch medewerker en educatief professional

duidelijker in beeld gebracht. Daarnaast is een promofilm gemaakt om mbo-studenten te enthousiasmeren voor een carrière in het onderwijs.

Je vindt de film hier: www.utrechtleert.nl/ulvo



Verder zijn er diverse publicaties en presentaties geweest, onder meer voor VELON en het Platform Samen Opleiden en Professionaliseren. Ook is een eerste videoportret gemaakt van Kiki Vlug, student Social Work aan de HU. Tijdens haar stage bij OBS Het Zand in Leidsche Rijn richtte zij samen met het schoolteam, jongerenwerk en de sociaal makelaar

een huiskamer in: een rustige plek in de school waar kinderen kunnen ontspannen, tot zichzelf kunnen komen en sociale vaardigheden ontwikkelen. Een krachtig voorbeeld van hoe onderwijs en sociaal werk elkaar versterken – en van hoe vernieuwend opleiden er in de praktijk uit ziet.

Bekijk het verhaal van Kiki en haar stage in deze videofilm: **Interprofessioneel opleiden in de praktijk – samen leren, samen doen**



En nu: Fase 3 van start

Vanaf september 2025 start ULVO met een nieuwe

fase, waarin we de opgedane kennis en ervaringen verder gaan uitbreiden en duurzaam verankeren. We breiden het aantal interdisciplinaire leeromgevingen uit in Leidsche Rijn en Vleuten-De Meern, onder andere bij KC Haarzicht en KC Blink. Ook starten we een nieuwe interprofessionele leeromgeving in Overvecht, bij OBO Overvecht. Daarnaast zetten we de verdere ontwikkeling van de praktijkminor in het Gespecialiseerd Onderwijs voort en versterken we de doorstroom van mbo-studenten naar educatieve opleidingen.

Tot slot blijven we de proeftuinen goed monitoren en evalueren, zodat deze succesvol en blijvend onderdeel worden van de curricula. ULVO is inmiddels stevig ingebed binnen Onderwijsregio Utrecht Stad (Utrecht Leert) en fungeert als een verbindende leeromgeving die de werkpakketten PO, VO/MBO en GO overstijgt.

Meer weten of aansluiten?

Bezoek www.utrechtleert.nl/ulvo of neem contact op met het ULVO-programmateam.

Updates vanuit Communicatie

Samen werken aan arbeidsmarkt- communicatie & werving

Geef je onderwijswerk Utrechtse Energie

Met trots zien we hoe de arbeidsmarktcampagne “Geef je onderwijswerk Utrechtse Energie” sinds begin 2024 steeds meer vorm krijgt. Deze campagne is een gezamenlijke inspanning van alle partners binnen Utrecht Leert, die zich inzetten om het onderwijs in Utrecht zichtbaar en aantrekkelijk te maken als werkomgeving.

Samen vergroten we de bewustwording, verbeteren we de oriëntatie en bereiden we gerichte wervingsacties voor die scholen en onderwijsprofessionals écht vooruit helpen.

Bekijk de campagne en verhalen van
onderwijsprofessionals:
www.utrechtleert.nl/energie

Waar staan we nu?

Met communicatieprofessionals van aangesloten besturen en opleidingen hebben we een sterk en herkenbaar campagneconcept ontwikkeld. Echte Utrechtse onderwijsprofessionals zijn onze ambassadeurs, gefotografeerd op herkenbare plekken in de stad. De campagne is breed zichtbaar, onder andere via een succesvolle outdoorcampagne, social media en met steun van gemeenteraadsleden, wethouders en de burgemeester.



Coen



Ingvild



Rigoberta



Christel



Onze website is verbeterd en gebruiksvriendelijker gemaakt, met speciale landingspagina en adviesknoppen die bezoekers goed begeleiden. Voor doelgroepen zoals vakdocenten, PABO-studenten en sportdocenten is aansprekende content ontwikkeld die aansluit bij hun behoeften.

Vervolgstappen

De campagne wordt versterkt via twee werkgroepen:

- De projectleider Communicatie werkt met communicatieprofessionals aan zichtbaarheid en nieuwe content.
- De projectleider Samen professionaliseren werkt met HR-adviseurs aan input uit de praktijk voor gerichte wervingsacties.

Tijdens het overleg van 8 juli zijn de volgende vervolgstappen benoemd:

1. Gezamenlijke belofte en kernwaarden

We starten een traject om een heldere, inspirerende belofte te formuleren voor (toekomstige) onderwijsprofessionals.

2. Beter samenspel tussen HR en communicatie

De werkgroepen worden nauwer verbonden, zodat werving beter aansluit op de praktijk én nieuwe collega's goed worden ontvangen en begeleid.

3. Gerichte werving in Utrechtse wijken met tekorten

Samen met PO-scholen en partners onderzoeken we hoe we daar effectiever kunnen werven.

4. Data-gestuurde optimalisatie

We analyseren klikgedrag, contactaanvragen en doorverwijzingen om de campagne continu te verbeteren.

Meer zichtbaarheid via verhalen en social media

We zetten actief in op zichtbaarheid, ook buiten de campagne om. In blogs en interviews vertellen Utrechtse onderwijsprofessionals over hun drijfveren. Deze verhalen geven een eerlijk en positief beeld van het werk in het onderwijs van Utrecht Stad.

Op LinkedIn, Instagram en Facebook delen we video's, nieuws en portretten.

Volg ons ook via www.utrechtleert.nl en blijf op de hoogte.

Jouw rol in dit proces

De kracht van Utrecht Leert zit in de mensen die het Utrechtse onderwijs dragen. Door jouw verhaal te delen, mee te denken over wat nieuwe collega's nodig hebben, of je aan te melden als model of ambassadeur, help je mee om het onderwijs zichtbaar én aantrekkelijk te maken.

Meedoen of meer weten?

Wil jij meewerken als toekomstig model of ambassadeur? Mail naar: patricia@utrechtleert.nl

Nieuwsgierig naar wat werken en leren in Utrecht jou of anderen kan bieden? Bekijk de campagne op:

www.utrechtleert.nl/utrechtse-energie

Samen laten we zien wat het Utrechtse onderwijs zo bijzonder maakt.

Dan nog dit...

Overig nieuws vanuit PO, VO en MBO

Aansluiting bij landelijke campagne: Werken met de Toekomst

Sinds begin 2025 loopt de landelijke campagne “Werken met de Toekomst”, een initiatief van het ministerie van OCW. De campagne laat zien hoe betekenisvol en veelzijdig het is om in het onderwijs te werken, en moedigt mensen aan (opnieuw) voor het onderwijs te kiezen.



De campagne wordt verder uitgebreid en richt zich straks ook op studiekeizers. Een waardevolle stap om opleidingen beter in beeld te brengen én vol te krijgen.

Alle informatie vind je op:
www.werkeninhetonderwijs.nl

Landelijk Onderwijsloket als schakel

Een belangrijke ontwikkeling is de verbinding met het Landelijk Onderwijsloket, waar mensen terecht kunnen met vragen over scholing, zij-instroom en werken in het onderwijs. Van daaruit worden zij gericht doorverwezen naar regionale platforms, zoals utrechtleert.nl.



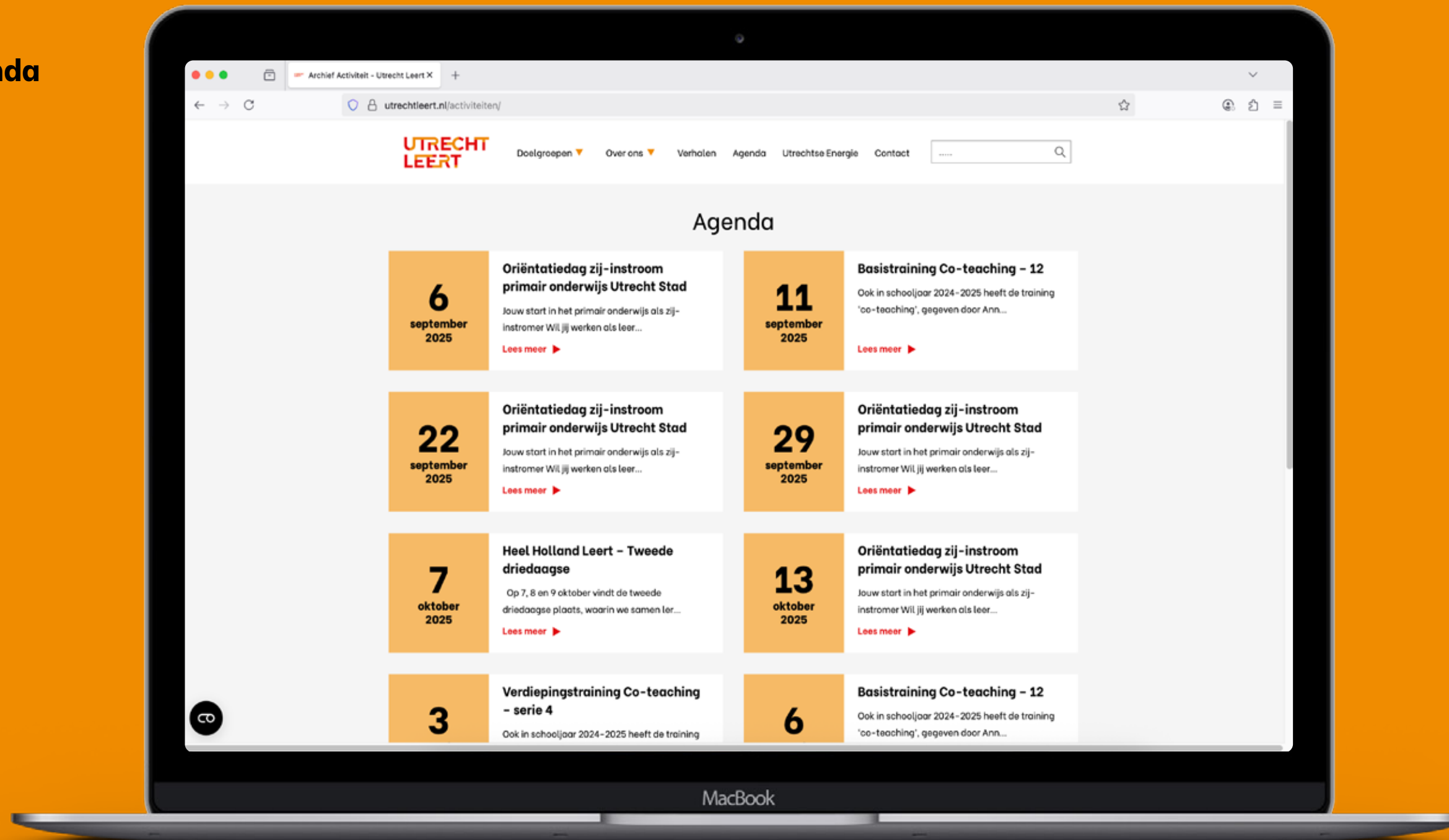
Deze samenwerking vergroot onze zichtbaarheid en versterkt onze rol als gids in de regio. Zo vinden meer mensen hun weg naar scholen en opleidingen in Utrecht en versterken we elkaar in werving en oriëntatie.

Bezoek het Landelijk Onderwijsloket voor meer informatie of om direct een gratis adviesgesprek in te plannen:
www.onderwijsloket.com



Agenda

Klik op de afbeelding
om de volledige agenda
te bekijken.



-  [instagram.com/utrechtleert/](https://www.instagram.com/utrechtleert/)
-  [facebook.com/utrechtleert.official](https://www.facebook.com/utrechtleert.official)
-  [linkedin.com/company/utrechtleert/](https://www.linkedin.com/company/utrechtleert/)

Hartelijk dank voor het lezen van deze nieuwsbrief. Heb je vragen, suggesties of wil je meer informatie? Kijk op www.utrechtleert.nl of stuur een e-mail naar welkom@utrechtleert.nl.

Vergeet ook niet om deze nieuwsbrief te delen met collega's en vrienden, zodat we onze boodschap nog verder kunnen verspreiden! Bedankt en tot de volgende editie!