

De Onderwijs Challenge: Op onderzoek in de onderwijswereld

Hoi! Ik ben Mirte, 21 jaar en via de Onderwijs Challenge loop ik mee op de school Agora Hub 030 in Utrecht. In deze blog wil ik graag wat meer vertellen over mijn overwegingen om mee te doen aan de Challenge en mijn ervaringen tot nu toe. 😊

Tot oktober vorig jaar studeerde ik Liberal Arts and Sciences aan de Universiteit Utrecht, waarbij ik de hoofdrichting Onderwijswetenschappen volgde. Ik had alleen een beetje genoeg van het eindeloos studeren achter mijn laptop en besloot om te stoppen met mijn studie en zelf op onderzoek uit te gaan in de onderwijswereld. Ik wilde het onderwijs in de praktijk gaan ervaren, en zo kwam de Onderwijs Challenge op mijn pad. Voor mij de perfecte kans om een kijkje te kunnen nemen bij verschillende onderwijsvormen en ook zelf op een school mee te lopen!

Toen ik hoorde dat ik werd gekoppeld aan Agora Hub 030 in Utrecht, was ik erg enthousiast. Ik had eerder voor mijn studie een essay geschreven over agora-onderwijs, en was erg geïnteresseerd in deze vernieuwende manier van werken. Kinderen worden uitgedaagd om te leren aan de hand van zelfbedachte challenges rondom een bepaald thema. Voorafgaand aan een challenge-periode zijn er inspiratiesessies, zoals een bezoekje aan een museum of een gastles van een expert, waarbij de kinderen ideeën kunnen opdoen voor wat ze willen gaan doen. Vervolgens bedenken de coaches (zo worden de juffen en meesters genoemd) welke leerdoelen er aan de challenge gekoppeld kunnen worden. Het vraagt om veel maatwerk, maar het is heel leuk dat kinderen de ruimte krijgen om hun eigen interesses te volgen en als coach leer je vaak zelf ook nieuwe dingen bij het begeleiden van de challenges.

Ik vond het heel bijzonder om een expertles van een natuurkundedocent van de middelbare school mee te maken. Hij had geen presentatie voorbereid, maar de kinderen mochten vragen stellen. Alle kinderen die dat wilden, waren aanwezig, van onder- tot bovenhub. De allerkleinsten van de school samen met de allergrootsten.

“Het is heel leuk dat kinderen de ruimte krijgen om hun eigen interesses te volgen.”

Tijdens de oriëntatiedagen komen we met alle studenten samen en bespreken we ervaringen, inhoudelijke onderwerpen en houden we interviews. Tijdens de eerste bijeenkomst bekeken we dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=5UBkTTJ50Tc>

Wat is het doel van onderwijs? Dat is een vraag die mij veel bezighoudt. Op school leer je veel meer dan alleen rekenen en schrijven. Op een goede school leer je over jezelf, elkaar en de wereld. Kinderen zijn meer dan alleen machines die moeten leren schrijven en rekenen. Ze zijn allemaal een eigen persoontje, met een eigen rugzakje. Dat raakt me, en is een heel belangrijke reden waarom het onderwijs me zo boeit. Hoe maken we het onderwijs nog mooier. Door deze #onderwijschallenge heb ik ontdekt dat er ook al heel veel mooie dingen gebeuren in Utrecht.

In deze eerste maand heb ik al veel geleerd! Het onderwijs werkt als een spiegel: hoe sta jij voor de klas, wat neem jij mee, en wat wil jij deze kinderen overbrengen? Het is fijn om hieraan mee te mogen doen! ●



Kick-off van de Onderwijs Challenge samen met de andere deelnemers.



De Koffiecorner in de ontvangsthall, het resultaat van een challenge van een groepje leerlingen.