

De reis Pedagogisch Verbinder Bouke: van gymlokaal naar klaslokaal

Bouke over leren, verbinden en jezelf blijven

‘Je hoeft geen kopietje te worden van een ander’

Vanuit de sportwereld vond Bouke geleidelijk zijn weg naar het onderwijs en de kinderopvang. Hij werkte jarenlang op de BSO, maar kreeg tijdens corona de kans om ook op school te helpen. Daar ontdekte hij hoe leuk het is om kinderen niet alleen na schooltijd te begeleiden, maar ook tijdens hun lessen. “Toen ik hoorde over het traject Pedagogisch Verbinder, viel alles op zijn plek”, vertelt hij. “Twee werelden combineren, kinderen zien groeien én zelf blijven leren: dat past me precies.”

De eerste dagen in de klas

Toch vond hij het begin spannend. “Ik had al jaren gewerkt, maar schoolbanken zijn toch wat anders dan een groep kinderen begeleiden. De eerste weken wist ik niet wat ik kon verwachten. Ik liep vooral mee in één klas, keek veel, stelde vragen, en langzaam kreeg ik door hoe alles werkte.” Het bleek een waardevolle aanpak. “Je leert zoveel van meekijken. En van collega’s die even iets anders doen dan jij gewend bent. Dan denk je: oh ja, zo kan het ook.” Langzaam groeide zijn zelfvertrouwen. “Wat ik mooi vond, is dat ik veel kon toepassen wat ik al wist, maar dan met een nieuwe blik.”

Een stap die precies goed viel

“Ik ben ooit begonnen op het CIOS, ik wilde gymleraar worden,” vertelt Bouke. “Maar ik merkte al snel dat ik me opgesloten voelde in de gymzaal. Ik miste het contact, het gewone kletsen met kinderen. Via mijn stages kwam ik in de buitenschoolse opvang terecht en daar voelde ik me direct thuis.” Jarenlang werkte hij met plezier op verschillende locaties. Tot tijdens corona de vraag kwam of hij kon bijspringen op school. “Dat was eigenlijk het begin van alles. Ik stond ineens weer in een klas en dacht: hé, dit is eigenlijk hartstikke leuk.” Toen zijn clustermanager hem wees op de nieuwe opleiding Pedagogisch Verbinder, hoefde hij niet lang na te denken. “Het was precies wat ik zocht: werken op school én op de BSO. Dat het ook nog een verkorte route was, maakte het helemaal mooi meegenomen.”

Leren van en met elkaar

De opleiding bracht meer dan alleen theorie. Bouke vertelt dat het vooral de gesprekken waren die hem lieten groeien. “Onderweg naar school bespraken mijn klasgenoot en ik van alles: hoe we iets aanpakten in de klas, wat werkte, wat niet. Dat was soms leerzamer dan de lessen zelf.” Hij lacht. “Je leert op school, maar vooral in de praktijk.” Ook ontdekte hij dat leren leuk kan zijn. “Ik dacht altijd: ik heb een hekel aan school. Maar die twee jaar vlogen voorbij. Misschien omdat ik meteen zag waar het voor diende.”



CIOS / gymlokaal

BSO

school



Trots en toekomst

Als hij terugkijkt, is Bouke vooral trots op hoe hij zichzelf heeft ontwikkeld. “Ik hou niet van werkstukken maken, maar ik heb het gewoon gedaan – en met plezier. Ik heb veel geleerd, niet alleen over het vak, maar ook over mezelf.” Zijn ambitie ligt voorlopig bij het verder verdiepen in gedrag en pedagogiek. “Ik merk dat kinderen met gedragsproblemen me goed liggen. Misschien wil ik daar nog iets mee.” Toch is hij vooral tevreden met waar hij nu staat. “Ik heb een mooi diploma, een baan die bij me past en genoeg plannen voor later.”

“Ik zou iedereen aanraden dit traject te doen. Je leert van twee werelden tegelijk en kunt echt verschil maken. En het belangrijkste,” zegt Bouke met een glimlach, “blijf altijd jezelf. Je hoeft niet precies te worden zoals degene die jou begeleidt, liever niet zelfs! Pak wat bij je past en ontwikkel je. Aan kopietjes heb je niks.”

De kracht van verbinding

Het mooiste aan zijn werk vindt Bouke de verbinding tussen school en opvang. Omdat hij op beide plekken werkt, ziet hij letterlijk hoe kinderen zich ontwikkelen gedurende de dag. “Ze zien me in de klas, op het plein en op de BSO. Dat geeft vertrouwen. Als er iets is, weten ze me te vinden. En voor mij zijn de lijntjes met leraren superkort. Als ik iets wil afstemmen, loop ik gewoon even naar boven.” Bouke is ook actief in de werkgroep schoolcultuur en helpt mee met het KiVa-programma tegen pesten. “We trekken als één team op. Dat is fijn, want je merkt dat kinderen daar rust van krijgen.”

Wat is het traject Pedagogisch Verbinder?

Pedagogisch Verbinder is een tweejarig BBL-traject waarin studenten werken in zowel het onderwijs als de kinderopvang. Ze combineren een baan als pedagogisch medewerker en als onderwijsassistent. Zo leren ze beide werelden kennen en versterken ze de samenwerking tussen school en opvang. Utrecht Leert ontwikkelde dit traject samen met ROC Midden Nederland en MBO Utrecht om nieuwe professionals aan te trekken en de doorlopende ontwikkeling van kinderen te stimuleren.

Bekijk alle informatie over het traject op:
www.utrechtleert.nl/pedagogisch-verbinder



“Ik heb een mooi diploma, een baan die bij me past en genoeg plannen voor later.”

Start BBL-traject Pedagogisch Verbinder

Diploma behaald

