

Nieuwsflits

UTRECHT
LEERT

Utrecht Leert PO | VO | MBO
Editie 2 | Mei 2025

- Nieuws van Utrecht Leert
- Communicatie-updates
- Overig nieuws
- Agenda: Belangrijke data en evenementen



Inhoud

Voorwoord van Joost Franssen	3
------------------------------	---

PO	5
Woord van Esther Luiting	6
Nieuws vanuit de Zij-instroom	7
Nieuws vanuit Opleiden en begeleiden	9
Nieuws vanuit Anders leren en organiseren	11
Nieuws van de Utrecht Leert Academie	14
Nieuws vanuit het Gespecialiseerd Onderwijs	16

VO / MBO	18
Nieuws vanuit Samen Opleiden en begeleiden	19
Nieuws vanuit Samen professionaliseren	20
Nieuws vanuit Toekomstbestendig organiseren van het onderwijs	22

Updates vanuit communicatie	25
Overig nieuws vanuit PO, VO en MBO	28
Agenda / kalender	30

Voorwoord

Wat is het prachtig om te zien hoe krachtig samenwerking kan zijn! In de Onderwijsregio Utrecht Stad bouwen we samen aan een toekomstbestendig onderwijs, waarin leren, ontwikkelen en begeleiden centraal staan. De energie is voelbaar, en de resultaten liegen er niet om. In elke werktafel, werkgroep en bijeenkomst ontmoeten we bevlogen mensen die hun schouders zetten onder hetzelfde doel: het onderwijs versterken en toekomstgericht organiseren.

In deze nieuwsbrief valt er veel over te lezen. Neem bijvoorbeeld de Utrecht Leert Academie, waar de belangstelling groot is voor de opleidingen voor schoolleiders en intern begeleiders, en waar de nieuwe training Nieuwkomersspecialisten inmiddels een succes is. Of denk aan de deelnemers van het zij-instroomtraject, die recentelijk gestart zijn met hun oriëntatiefase. Hun enthousiasme, vragen en ideeën brengen een frisse wind in onze scholen. Of over

de inspirerende bestuurlijke dialoog over leidende principes voor toekomstig organiseren van ons onderwijs voor de hele stad Utrecht.

We zien ook inspirerende ontwikkelingen bij de werktafels Samen Opleiden & Begeleiden in het VO en MBO. Hier wordt intensief gewerkt aan een regionaal kwaliteitskader en het versterken van leernetwerken. Het lectoraat Werken in Onderwijs sluit ook aan. Dit maakt dat we steeds meer evidence-informed werken.

Ook op het gebied van professionalisering is veel beweging. Zo ontwikkelen we onder leiding van PCOU Willibord en Nimeto een handreiking voor loopbaanpaden, waarmee docenten hun professionele groei kunnen vormgeven. De afgelopen periode is geëxperimenteerd met nieuwe vormen van professionaliseren die bijdragen aan werkplezier én behoud van personeel. In de komende maanden organiseren we feedbacksessies om deze plannen

samen verder vorm te geven. Ideeën hierover zijn onmisbaar, en daarom nodigen we iedereen uit om deel te nemen aan deze sessies.

En natuurlijk is er ook ruimte voor avontuur en inspiratie. Tijdens de Utrechtse Onderwijs Expeditie werken scholen samen aan schooleigen oplossingen en delen zij kennis en ervaringen met elkaar. Tijdens het bezoek van Vlaamse collega's aan onze Utrechtse scholen bleek opnieuw hoe inspirerend onze aanpak is. Zij spraken vol bewondering over de samenwerking tussen onze scholen en de wijk, en de kracht van eigenaarschap bij leerlingen. En dat we echt zichtbaar zijn in de stad, blijkt wel uit de arbeidsmarktcampagne "Geef je onderwijswerk Utrechtse Energie".



**PROGRAMMAMANAGER:
JOOST FRANSSEN**

Ook wil ik op deze plek Muriëlle van der Voort bedanken voor haar energieke, verbindende en kundige inzet als voorzitter van het bestuurlijk overleg Utrecht Leert! Zij heeft het stokje overgedragen aan Jeroen Kreijkamp, geen onbekende in het Utrechtse.

Over de grenzen van scholen, besturen en sectoren heen vinden we elkaar steeds vaker en beter. We delen kennis, we experimenteren en we leren met en van elkaar. Laten we deze lijn vasthouden en samen blijven bouwen!

Hartelijke groet,

Joost Franssen

Programmamanager Onderwijsregio Utrecht Stad



*Heb jij een mooi voorbeeld van
samenwerking, innovatie of kennisdeling?
Laat het ons weten!*

PO

Woord van de Programmaleider PO

Nieuws vanuit de Zij-instroom

Nieuws vanuit Opleiden en begeleiden

Nieuws vanuit Anders Leren en organiseren

De Utrecht Leert Academie

Nieuws vanuit Gespecialiseerd Onderwijs

Woord van de Programmaleider PO

Samen bouwen aan de toekomst van het onderwijs

Het convenant Lerarentekort PO in Utrecht staat symbool voor de kracht van samenwerking. Overheid, opleiders en schoolbesturen bundelen hun krachten om voldoende (goed opgeleide) onderwijsprofessionals te werven. In de afgelopen jaren hebben we gezamenlijk grote stappen gezet binnen vijf werkpakketten: zij-instroom, opleiden en begeleiden, anders leren en organiseren, de Utrecht Leert Academie en gespecialiseerd onderwijs. Dankzij deze inspanningen zijn zichtbare resultaten geboekt en is een stevige basis gelegd voor de toekomst.

Van successen naar duurzame verankering

Nu we zeven maanden onderweg zijn in deze fase, bouwen we voort op wat goed werkt. Het is essentieel dat de behaalde resultaten niet alleen worden geborgd, maar ook duurzaam worden

verankerd in onze organisaties en processen. Daarnaast zoeken we actief de verbinding met de onderwijsregio, om samen de impact te vergroten en te werken aan een integrale aanpak waarin PO, VO en MBO nog sterker samenwerken.

Vanaf 2025 sluit het primair onderwijs aan bij de landelijke subsidieregeling Onderwijsregio's. Dit biedt kansen om onze inspanningen te structureren rond drie prioriteiten:

- 1. Het werven, matchen en opleiden van nieuwe onderwijsprofessionals.**
- 2. Het binden en ontwikkelen van bestaand onderwijspersoneel.**
- 3. Innovatieve oplossingen voor een toekomstbestendige onderwijsorganisatie.**



PROGRAMMALEIDER PO:
ESTHER LUITING

Blik op de toekomst: visie en leidende principes

Een belangrijke vraag die ons bezighoudt: hoe borgen we de onderwijskwaliteit met minder bevoegde leraren? Multidisciplinaire teams spelen hierin een sleutelrol. Door visievorming en het formuleren van leidende principes werken we toe naar structurele oplossingen die het onderwijs van de toekomst versterken.

Samen maken we het verschil!

Nieuws vanuit de Zij-instroom

Oriëntatiefase zij-instroom gestart!

Op maandag 10 maart is het traject van de Oriëntatiefase zij-instroom van start gegaan. De aftrap was een dynamische, interactieve bijeenkomst met veel uitwisseling.

Het traject bestaat uit vier bijeenkomsten die zowel praktische als inhoudelijke aspecten van de zij-instroom behandelen, met als doel de deelnemers goed voor te bereiden op een eventuele keuze voor een loopbaan in het primair onderwijs.

Bijeenkomst 1: Route van de zij-instromer

De eerste bijeenkomst biedt inzicht in de verschillende routes naar het onderwijs, van het verkrijgen van een onderwijsbevoegdheid tot het vinden van een werkplek. Ook wordt het wervings- en selectieproces besproken, zodat deelnemers weten wat hen te wachten staat.

Bijeenkomst 2: Groepsdynamiek en communicatie

In de tweede bijeenkomst leren de deelnemers

hoe ze effectief kunnen communiceren binnen schoolteams en omgaan met groepsprocessen. Deze vaardigheden zijn essentieel voor succesvol functioneren in een onderwijsomgeving.

Bijeenkomst 3: Onderwijsfilosofie

Tijdens de derde bijeenkomst verkennen de deelnemers verschillende onderwijsfilosofieën en pedagogische benaderingen. Dit biedt hen de kans na te denken over hun eigen visie op onderwijs en hoe deze aansluit bij de schoolcultuur.

Bijeenkomst 4: Ervaringsverhaal zij-instromer

De vierde bijeenkomst is een inspirerend ervaringsverhaal van een zij-instromer die al succesvol de overstap naar het onderwijs heeft gemaakt. Dit biedt praktische inzichten en motivatie voor de deelnemers.

Overweeg jij de overstap naar het primair onderwijs?

Alle informatie vind je hier.



PROJECTLEIDER:
KRISTIE DE JONG

**Oriëntatiedagen
zij-instroom
primair onderwijs
Utrecht Leert**

UTRECHT
LEERT

In samenwerking met:

Transvita

Onderwijsregio
Midden
Nederland
Primair onderwijs

marnix academie

HOGESCHOOL
UTRECHT

Training begeleiding zij-instromers

Op 10 april gaat de training voor het begeleiden van zij-instromers in het primair onderwijs van start. Om zij-instromers effectief op te leiden en te behouden, is het essentieel dat er voldoende goed opgeleide begeleiders op scholen aanwezig zijn. Deze begeleiders moeten beschikken over specifieke

kennis en vaardigheden, en duidelijkheid over de trajecten, rollen en verantwoordelijkheden binnen het 'opleiden in de school' is cruciaal.

Deze training biedt praktische handvatten voor het begeleiden van volwassenen die een beroepsswitch maken, zoals zij-instromers en deeltijdstudenten. De

training wordt verzorgd door de Marnix Academie en Hogeschool Utrecht.

Voor wie is de training?

Deze training is bedoeld voor leerkrachten met begeleidingsvaardigheden (bijvoorbeeld van studenten) die zij-instromers of deeltijdstudenten willen coachen. Daarnaast is de training ook geschikt voor schoolopleiders en coaches van starters die hun vaardigheden in het begeleiden van volwassenen willen verbeteren.

Nieuwsgierig geworden? Meer informatie vind je in de **Folder Training Begeleiding Zij-instromers**.



Beide trajecten zijn een samenwerking tussen Utrecht Leert, Transvita, Onderwijsregio Midden-Nederland, de Marnix en Hogeschool Utrecht.

Nieuws vanuit Opleiden en begeleiden

Terugblik: Inspiratiesessie Oplossingsgericht coachen

Op maandagavond 31 maart vond de derde jaarlijkse inspiratiesessie voor schoolopleiders plaats, georganiseerd door Utrecht Leert. Met maar liefst 70 Utrechtse schoolopleiders doken we in de wereld

van Oplossingsgericht coachen. Irene Landsdaal van het bureau Solvitas verzorgde het plenaire gedeelte. Vervolgens gingen de schoolopleiders met elkaar in gesprek over hoe zij dit kunnen gaan toepassen op casuïstiek uit hun eigen werkpraktijk. Het was een groot succes!



De belangrijkste inzichten van schoolopleiders:

- “Inspirerend en interessant om op deze manier een gesprek in en aan te gaan!”
- “Concrete voorbeelden vanuit de praktijk, veel informatie en know-how met kennis over vraagstelling en oplossingsgericht werken.”

- “Proberen het probleem bij de ander te houden en die na te laten denken over oplossingen. Erkennen en luisteren zijn hierbij essentieel.”
- “Herkenning bij collega’s en sparren over hoe met bepaalde situaties om te gaan. Leren van en met elkaar.”
- “Zo fijn om met collega’s van andere besturen uit te wisselen. Ik weet nu precies hoe ik een zorgvraag kan stellen. Mooie tips gekregen!”

Benieuwd hoe de avond is verlopen?
Bekijk de aftermovie.



PROJECTLEIDER:
ROMI VERSCHOOR

Pedagogisch Verbinder

In september 2023 is Utrecht Leert gestart met het pilottraject Pedagogisch Verbinder. Dit is een tweejarige BBL-opleiding (niveau 4) waarbij je in Utrecht aan de slag gaat als onderwijsassistent op een basisschool én als pedagogisch medewerker in de buitenschoolse opvang. Dit is een samenwerking tussen ROC Midden-Nederland, MBO Utrecht, het onderwijs en de kinderopvang.

De eerste lichting studenten studeert deze zomer nog af en staat te popelen om aan de slag te gaan als Pedagogisch verbinder. De tweede lichting is voortvarend bezig met de opleiding en weet steeds beter de verbinding te maken tussen beide sectoren. We zijn trots op deze studenten en kijken mee met hun ontwikkeling!

Wil je meer weten over dit traject? Bekijk de website www.pedagogischverbinder.nl.



**Betaald werken
én leren in
kinderopvang
en onderwijs!**

Word
pedagogisch
verbinder in
Utrecht

UTRECHT
LEERT

pedagogisch
verbinder



Basis- en verdiepingstrainingen co-teaching

Inmiddels zijn er al 11 series van de basistraining co-teaching gegeven door Annemarijn van der Woude. Ook wordt er sinds dit schooljaar een verdiepingstraining aangeboden aan schoolleiders en ervaren leraren die de basistraining co-teaching hebben gevolgd. Voor de basistrainingen is er weer een nieuwe serie gepland, namelijk op donderdagen 15 mei, 12 juni, 11 september en 9 oktober. De verdiepingstraining start weer na de zomervakantie, deze data worden binnenkort bekend gemaakt.

Wil jij meer informatie, op de hoogte blijven van nieuwe data of je aanmelden? **Ga naar onze website.**

Kalender

15 mei	Start basistraining co-teaching serie 12
--------	--

Nieuws vanuit Anders Leren en organiseren

PLG Experimenteerregeling

In het voorjaar hebben ruim 100 scholen een aanvraag ingediend voor de experimenteerregeling 2024-2025 “Anders organiseren in het Utrechtse basisonderwijs”. Utrecht Leert onderzoekt de besteding van de subsidie, in samenwerking met een professionele leergemeenschap (PLG) van leerkrachten en begeleid door onderzoekers van Hogeschool Utrecht. Het doel is om te leren hoe scholen hun onderwijs anders organiseren om het lerarentekort terug te dringen en wat de meerwaarde hiervan is.

Het onderzoek bevindt zich nu in de fase waarin de voorlopige resultaten met de klankbordgroep gedeeld kunnen worden. Daarnaast wordt de klankbordgroep ingezet om gezamenlijk na te denken over de meest geschikte vorm van kennisdeling.

Ga mee op avontuur tijdens de Utrechtse Onderwijs Expeditie!

Utrecht Leert zoekt enthousiaste scholen die met ons de stap willen zetten naar een nieuwe manier van organiseren. We willen scholen inspireren, ondersteunen en verbinden in een lerend netwerk voor de toekomst van het onderwijs in de stad. Samen met collega-scholen kun je innovatieve oplossingen ontwikkelen om het onderwijs te verbeteren en een krachtig netwerk op te bouwen voor het duurzaam bieden van goed onderwijs aan alle leerlingen in de regio.



PROJECTLEIDER:
LOTTE BAKKER

Het verzorgen van 100% onderwijs in veranderende omstandigheden is geen eenvoudige taak. Deze expeditie ondersteunt teams in het proces om nieuwe keuzes te maken. Scholen in Utrecht Stad vormen samen een lerend netwerk, waarbij ze begeleid worden om samen met hun team tot een schooleigen oplossing te komen. Door samen te werken en scholen met elkaar te verbinden, ontstaat een krachtige gemeenschap waarin kennis en ervaringen worden gedeeld.

Wil jij mee op expeditie?

Meld je snel aan bij Janneke via:
j.kiestra@pcouwillibord.nl.

Vlaanderen in Utrecht Stad op bezoek

In juni 2024 reisde een groep schoolleiders van verschillende Utrechtse PO-besturen naar Vlaanderen voor een inspirerende studiereis. Deze keer was het onze beurt. In de week van 12 maart kwamen onze zuiderburen voor drie dagen naar Utrecht. Het was fantastisch om de Vlaamse collega's te ontvangen bij onze Utrechtse scholen. De reacties van de groep, zowel PO als VO, waren zeer positief en enthousiast. Geïnspireerd en vol ideeën zijn zij teruggekeerd naar het zuiden.

Hoogtepunten die werden genoemd: verwondering over de samenwerking binnen en buitenschools, de rol van de school in de buurt en hoe dit samen kan werken, het eigenaarschap van de leerlingen, de focus op het leerproces in plaats van de resultaten, de manier waarop leerkrachten leren samenwerken en de aandacht voor werkgeluk.

Vanuit ons partnerschap met de **Warme Scholen** zijn we van plan om in november 2025 met een groep Utrechters naar Vlaanderen af te reizen. De reis kan worden ondernomen als onderdeel van de

Onderwijs Expeditie (zie boven) of als los initiatief en komt in aanmerking voor **herregistratie van het schoolleidersregister**. Spread the word, want zo'n reis verbindt en inspireert weer voor de eigen werkplek.

De moeite waard om te lezen: de oratie van Frank Cornelissen

Ben je geïnteresseerd in het anders organiseren van onderwijs en wil je geïnspireerd worden door vernieuwende ideeën? Dan is de oratie van Frank Cornelissen, “Naar een opstand van het zittend personeel,” een absolute aanrader! Cornelissen neemt je mee in zijn visie op onderwijsverandering als een sociale beweging, waarbij de kracht van schoolteams centraal staat. Zijn passie voor samenwerking en betrokkenheid van het personeel biedt een frisse kijk op hoe we het onderwijs kunnen transformeren. Laat je inspireren door zijn inzichten en ontdek hoe we samen kunnen werken aan een innovatieve en toekomstbestendige onderwijsomgeving.



Naar de oratie

‘Naar een opstand van het zittend personeel: onderwijsverandering als een sociale beweging’ - CAOP

Via de Onderwijs Challenge ‘Proefwerken’ in het Onderwijs!

De zes studenten die meedoen aan de Onderwijs Challenge zijn inmiddels een aantal weken onderweg. Hun enthousiaste verhalen zijn te lezen op LinkedIn en staan binnenkort ook op www.utrechtleert.nl.

Hier een aantal leuke quotes over hun belevenissen en ervaringen:

“Het onderwijs werkt als een spiegel: hoe sta jij voor de klas, wat neem jij mee, en wat wil jij de kinderen overbrengen?”

“Ik weet dat elk kind op een andere manier aangestuurd, geprikkeld en geholpen moet worden.”

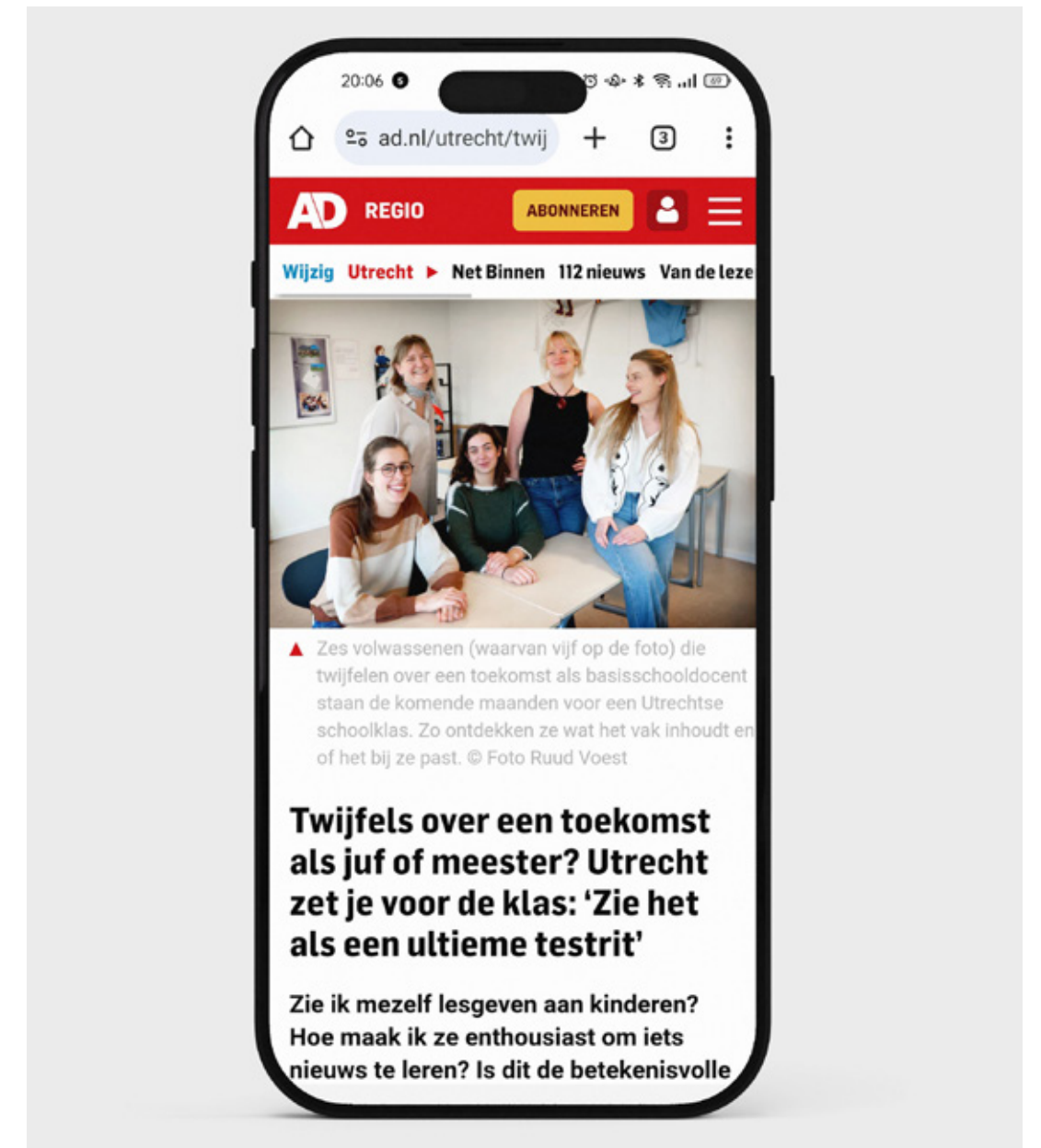
“Ik vind het fijn dat we niet alleen in de klassen, maar ook daarbuiten van alles mogen zien van het onderwijs.”

“Elke week brengt weer nieuwe inzichten, uitdagingen en bijzondere momenten.”

Meld je school aan!

In september start de nieuwe groep studenten! Heb je interesse om een student op jouw school te laten proefwerken? **Op deze pagina vind je alle informatie.**

De Onderwijs Challenge is mogelijk gemaakt met subsidie van de gemeente Utrecht.



In februari verscheen er een inspirerend artikel in het AD over de start van de Onderwijs Challenge!

Nieuws van de Utrecht Leert Academie

Met het mooie weer van de afgelopen tijd heeft vast iedereen het gevoel, dat het voorjaar al begonnen is... Ondertussen zijn wij bij de Utrecht Leert Academie druk bezig met de voorbereidingen voor de trainingen en opleidingen voor schooljaar 2025-2026.

Graag attenderen wij jullie op de volgende opleidingen die nog **dit jaar** op de planning staan:



Post HBO IB-KC schooljaar 2025-2026

Utrecht Leert en Hogeschool Utrecht maken het mogelijk dat leerkrachten die belangstelling hebben om Intern Begeleider (IB'er) of Kwaliteit Coördinator (KC'er) te worden (en degenen die

dat nog niet zo lang zijn), een post-HBO-opleiding kunnen volgen. In het schooljaar 2025-2026 zal de opleiding gespreid over het hele jaar plaatsvinden, met 10 bijeenkomsten van elk 6 uur. De opleiding start op dinsdag 9 september 2025.

Meer weten?

[Lees hier meer over deze opleiding en het volledige lesprogramma Post HBO IB-KC 2025-2026](#)

Online voorlichtingsbijeenkomst - Post HBO IB-KC opleiding

Woensdag 7 mei 2025

Aanmelden: bij Janneke Kiestra via j.kiestra@pcouwillibrord.nl



PROJECTLEIDER:
JANNEKE KIESTRA

Opleiding Schoolleiders Basisbekwaam LAS I 2025-2026

In september 2025 start er weer een nieuwe groep! De opleiding bestaat uit 15 opleidingsdagen, waaronder één tweedaagse met overnachting op een externe locatie. De eerste lesdag is op woensdag 10 september 2025.

Meer weten?

[Lees hier meer over deze opleiding](#)

Opleiding Schoolleiders Vakbekwaam LAS II 2025-2026

In september 2025 gaat er een nieuwe groep van LAS II van start! De opleiding bestaat uit 15 opleidingsdagen, waaronder één tweedaagse met overnachting op een externe locatie. De eerste lesdag is op woensdag 17 september 2025.

Meer weten?

[Lees hier meer over de opleiding](#)

Online voorlichtingsbijeenkomst - Opleiding Schoolleider Basisbekwaam LAS I en Vakbekwaam LAS II

Donderdag 10 april 2025

Aanmelden

Aanmelden bij Janneke Kiestra via j.kiestra@pcouwillibrord.nl

Nieuw bij de Utrecht Leert Academie: De Training Nieuwkomersspecialisten

Sinds september 2024 biedt Utrecht Leert Academie de Training Nieuwkomersspecialisten aan. Deze training is gericht op professionals die werken met nieuwkomers in het onderwijs en hen effectief willen ondersteunen bij hun integratie en ontwikkeling in het Nederlandse onderwijssysteem.

In het kader hiervan spraken wij met Paula de Vlaming, Intern Begeleider en Kwaliteits Coördinator op basisschool De Hoge Raven. Deze school doet mee aan ronde 4 van de training Nieuwkomersspecialisten. Paula deelt in een interview haar ervaringen en visie op het belang van de training voor haar school en de ondersteuning van nieuwkomers.

Benieuwd naar het interview en de inzichten van Paula? Lees **het volledige verhaal** en ontdek hoe deze training helpt bij het bieden van betere ondersteuning aan nieuwkomers in het onderwijs!



Nieuws vanuit het
Gespecialiseerd Onderwijs

De werkgroep Gespecialiseerd Onderwijs (GO) is inmiddels goed op stoom. We richten ons op het werven en behouden van professionals voor het gespecialiseerd onderwijs in Utrecht Stad.

Dit doen we onder andere door via de **Utrecht Leert-webpagina** informatie te delen over het GO en de verschillende scholen in de stad. Daarnaast zijn er 7 interviews met 7 vragen afgenomen met professionals die al op gespecialiseerde scholen werken en hun ervaringen wilden delen.

Heb je de interviews al gelezen? Deze worden via onze socials gedeeld en geven een gezicht aan het werken in het GO.

Door succesverhalen en goede voorbeelden te delen, willen we de waardering en erkenning voor deze geweldige professionals vergroten. Dit helpt niet alleen om het beroep aantrekkelijker te maken, maar ook om meer mensen te inspireren om in het GO te gaan werken.



**PROJECTLEIDER:
MARGRIET
KOUWENHOVEN**

7 vragen aan... Kennith van Stam

'Spanningsveld tussen willen of kunnen bereiken'

Kennith van Stam is leerkracht bij De Baanbreker. Hij werkt 6,5 jaar in het basisonderwijs, toen hij de overstap maakte naar praktijkonderwijs. Hier geeft hij alweer drie jaar les aan groepen in het eerste en tweede jaar.

1 Wat motiveerde je om de overstap te maken naar het special onderwijs?
 "Ik merkte dat ik een beetje uitgesloten maakte op het reguliere basisonderwijs. Dat op papier wel, maar wel eerlijk. Ook was ik veel tijd kwijt met advisering. Ik zocht een plek waar ik kinderen met extra individuele aandacht kon geven. Toen ik zag hoe bij de praktijkonderwijs van De Baanbreker in kleine groepen wordt gewerkt, dacht ik: dat zou wel eens bij mij kunnen passen."

2 Klopten je verwachtingen in de praktijk?
 "De praktijk bleek anders dan verwacht. Het eerste jaar was heel erg aanpakken. Leerlingen zijn testen, je moet rechten voor je krijgen. Ik was gewend om leerlingen zelf keuzes te laten maken, maar merkte ik snel dat die manier van vrijheid geven hier niet werkte. Ik moest juist veel meer duidelijkheid geven. Alles wat ik had geleerd, kon ik eigenlijk weer overboord gooien. Dat was best grappig. Gelukkig veranderde het toen ik de leerlingen wel beter leerde kennen. Leerlingen die soms een grote motorische gevoel, bleken ook gewoon een klein hartje te hebben."

3 Wat vind je de grootste uitdaging in het special onderwijs?
 "Het spanningsveld tussen willen bereiken en kunnen bereiken. Dat is voortdurend schakelen, waarbij je vaak ontzettend hoe klein een stapje moet zijn. Neem bijvoorbeeld het rekenen. Lasten hebben van wiskunde lang geschiedde van de tellen, om er vervolgens een klein niet naar te kijken. Daarna hoor ik rustig in de klas: 'dit hebben we nog nooit gehad'. Dan kun je weer opnieuw beginnen. Soms lees je ervoor om toch door te gaan met de volgende lesstof, want je moet wel een stelling. Dat spanningsveld is soms ingewikkeld."

4 Hoe houd jij de energie in balans, in de klas en bij jezelf?
 "We hebben best lange lessen van 60 minuten. Daarin neem ik een korte pauze met mijn leerlingen, zodat de boog niet de hele tijd gespannen is. We spelen samen even een spelletje of gaan buiten een frisse neus halen. Dan zijn zij weer opgekruid en ik ook. Daarnaast heb ik geleerd om niet alles even serieus te nemen als het een keer minder lekker loopt in de klas. Morgen is er weer een nieuwe dag. Nieuwe rode nieuwe kansen, zo werkt het echt."

Voor het merendeel van deze leerlingen kun je echt iets betekenen.

6 Kun je een moment noemen waarop een leerling je echt verraste?
 "Dat zijn de momenten waarop leerlingen iets ontdekken bij zichzelf. In jaar 1 zit een meisje dat erg bezig is met haar uiterlijk. Ze draagt altijd wel make-up en leert vindt ze heel leuk. Nu blijkt ze een enorm talent te zijn bij elektrische techniek. We weten klein zijn in de toekomst voor elektrische techniek, want iets doen met haar handen vindt ze wel leuk."

7 Hoe blij je gemotiveerd in je werk?
 "In het praktijkonderwijs kunnen we nog veel verbeteren. Wij zijn op school nog zoekende in dat spanningsveld tussen wat we kunnen en willen bereiken. Ik vind het interessant om daarover mee te denken en in te bepalen. Ook zijn we gestart met een brugklas tussen Vmbo-Basis en het praktijkonderwijs (pm/vmbo). Samen met het Colsse College gaan we ook wiskunde, Engels en biologie aanbieden om de kisten of leerlingen meer uit zichzelf kunnen halen. Dat is helemaal nieuw en een spannende ontwikkeling om aan te blikken."

5 Wat vind je het meest belonende aspect van je werk?
 "Voor het merendeel van deze leerlingen kun je echt iets betekenen. Ze kloppen bij je aan met vragen over wel meer dan de laatste lessen. Dat pedagogische deel is heel belangrijk. Hoe voel je vanavond? Wat kun je een volgende keer anders doen? Die individuele aandacht die je met je leerling kunt zit vooral in persoonlijke gesprekken. Je bent een basis voor ze, dat is heel dankbaar werk."

UTRECHT
LEERT



vragen aan... Inanda van Wijk

'Zonder relatie geen prestatie'

Inanda van Wijk werkt al haar hele loopbaan in het speciaal onderwijs. Eerst als psychiatrisch pedagogisch hulpverlener en sinds zes jaar bij SO Fier. Hier kreeg ze de kans om zelfstandig voor de klas te staan. Via Utrecht Leert heeft haar de als zij-instrator in twee jaar tijd haar lesbevoegdheid. Bij SO Fier is ze nu intern begeleider van groep 5 en 6.

1

Wat motiveert jou in het speciaal onderwijs?

"Bij deze doelgroep gaat het om echt contact maken. Zonder relatie geen prestatie. Dat geeft voor kinderen die explosies in gedrag kunnen zijn en voor de kinderen die minder kunnen. In die werk moet je zowel om en om hen hebben. Het is fragerisgevoelsgedrag. Kun je verder kijken dan het gedrag op dat je een kind wordt uitgesloten? Of als een kind geen teken is? Het is voor de klas te begrijpen niet boos, maar want het reekwelijk mogelijk. Je leest hoe het gedrag kunt ontwikkelen, hoe moeilijk ze op dat moment ook doen. Dat is de sleutel tot succes."

2

Wat is een belangrijk inzicht geweest dat een kind jou heeft gegeven?

"Dit kwam van een meisje dat ik begeleidde sinds ze klein is, te 15 en 22 jaar. Zij heeft hechttingsproblemen volgens het DSM, en ze heeft leedwacht. Het was portretten en aftekenen vlogen, niet naar school komen. Totdat ik het zo zat, dat ik op het bord schreef wat ze allemaal had gemaakt en nog moest inladen en dat was het. Ik had niet eerder zonden verlaten. Al zouden we pizza moeten laden, bezagen en die kwam met een mes. Dat was het karikatuur, toen zag zij dat ik het niet meent. Toen zei zij: 'Je bent dus te verwaant, want je doet niet je zelf.' Dat was een belangrijk inzicht voor mij, dat was heel streng geweest, maar duidelijk. Kinderen hebben je nodig, dat ze je kunnen vertrouwen."

3

Hoe verwerk je de inzichten die je opdoet in je dagelijkse werk?

"Als intern begeleider probeer ik veel praktijkvoorbeelden te delen met collega's en hen daarbij aan het denken te zetten. Wat is de toestand? Maakt dat is het antwoord: dat het kind wat nodig is. Daarvoor zijn soms andere keuzes nodig dan je denkt. Moet een kind bijvoorbeeld naar een klas met andere kinderen voor een gesprek, als het per se de trap niet wil op, of kan je het ook benaderen op de bank uitgenodigd? Met kleine aanpassingen in gesprek kun je een groot verschil maken. Door deze voorbeelden te delen, kunnen leerkrachten zelf de regie houden en werken we samen aan oplossingen en ideeën."

4

Hoe zorg je dat alle kinderen met verschillende behoeften tot hun recht komen?

"Door spanningen te voorkomen. Op voorhand in de klas kun je anticiperen. Als je bijvoorbeeld iemand hoort tikken, vraag je meteen wat dat doet en of hij daarmee wil stoppen. Want iemand met autisme kan daar veel van hebben, iedereen heeft maar bij rust in de klas. Verder werken we met een begeleidingsplan om positiviteit te bekrachtigen. En we hebben de groene steek in de klas, de rode steek, voor als een kind boos is of het gevoel even niet weet. Een leerkracht kan een kind naar de groene steek verwijzen maar kinderen mogen de rode steek op gaan zetten. Welke dat is altijd weer terug komen en geen straf krijgen, is vaak al genoeg."



5

Hoe verloopt de samenwerking met ouders?

"De leerkracht heeft positief contact met de ouders en bij verzoeken van het kind. Als het niet lekker loopt of er spelen grotere kwesties, dan nemen wij het contact van de leerkracht over. De leerkracht houdt daarmee een positieve relatie en wij gaan het gesprek met de ouders aan. Het is dat affinitie hoe de relatie van ouders is en hoe je het gesprek anticipeert. Dit doe ik ook veel op gevoel. Ouders moeten je eerst leren kennen, weten wat ze aan hebben en of ze je vertrouwen. Ook hier geldt: zonder relatie geen prestatie. Als de relatie er normaal is, kan je samen weer bouwen aan de toekomst."

6

Welke misvatting bestaat er over speciaal onderwijs?

"Vaak wordt gedacht dat het maar wat doet. Maar we volgen gewoon hetzelfde programma als het reguliere onderwijs. Kinderen krijgen evenveel oefening en taak aangeboden. Wij doen dat alleen in kleinere, aangepaste stappen. En we werken met een uitgebreid aanbod binnen en buiten de school dat het beste wij voor het kind."

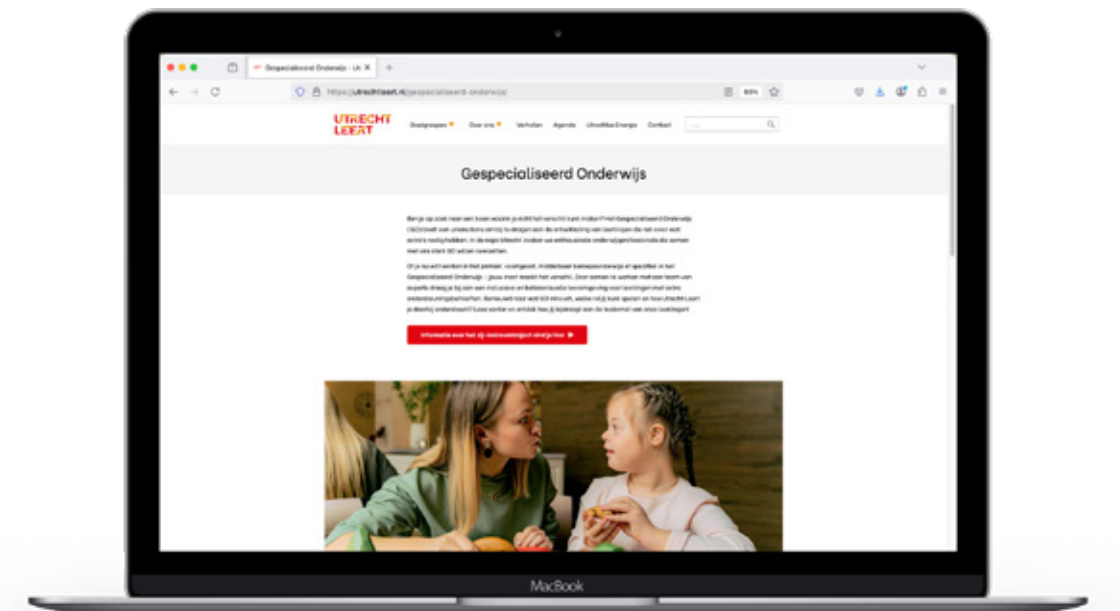
Als intern begeleider probeer ik veel praktijkvoorbeelden te delen met collega's en hen daarbij aan het denken te zetten

7

Wat zou iedereen moeten weten over het speciaal onderwijs?

"Het is belangrijk dat iedereen een kind te veel voor die. Maar wat kun je er van uitgaan en wat leren van het kind. Als je daarvoor openstaat, is dat het mooiste bewijs ter wereld."





Interprofessioneel samenwerken als kracht in het Gespecialiseerd Onderwijs

Een van de unieke aspecten van werken in het GO is de samenwerking met collega's uit verschillende disciplines en expertises. Dit biedt veel mogelijkheden om van en met elkaar te leren. Hoewel veel collega's groepsgebonden werken, zijn er ook vele andere rollen en taken, zoals gedragsspecialisten, logopedisten en diverse coördinerende functies. Interprofessioneel samenwerken is de kracht van het GO!

Utrecht Leert speelt hierop in door verschillende relevante opleidingen aan te bieden, zoals Leiding geven aan Schoolontwikkeling (LAS 1 en 2) in samenwerking met de Thomas More Leiderschapsacademie, de opleiding tot kwaliteitscoördinator, en binnenkort ook de AD-PEP voor ondersteunende professionals in het GO. Deze Associate degree kunnen we gaan aanbieden via de Marnix Hogeschool – daarover volgt binnenkort meer informatie.



Op 31 maart sluiten we aan bij de inspiratiebijeenkomst voor Utrechtse schoolopleiders. Na het programma over 'oplossingsgericht coachen' geven we een workshop voor schoolopleiders van het GO over het begeleiden en opleiden van (nieuw) talent. Dit is een mooie kans om te netwerken, ideeën uit te wisselen en te onderzoeken wat Utrecht Leert kan betekenen voor het opleiden van professionals en het bevorderen van inclusief onderwijs.

Hoe kunnen we de kennis die in gespecialiseerde scholen aanwezig is, delen met reguliere scholen die steeds vaker deze doelgroep binnen hun eigen scholen onderwijzen?

Minor GO van start

Tenslotte delen we met trots dat de minor GO afgelopen februari is gestart. Ruim twintig studenten worden, door een samenwerking tussen Utrechtse PABO's en praktijkopleiders vanuit het GO, opgeleid voor het werken binnen het GO. Het is een praktijkgerichte minor, ontwikkeld samen met scholen voor gespecialiseerd onderwijs. Studenten leren niet alleen uit boeken, maar vooral van de praktijk: op hun eigen praktijkschool én van scholen die hun deuren openen om kennis en ervaring te delen.

Als werkgroep staan we graag in directe verbinding met het GO werkveld in Utrecht Stad. Heb je ideeën, suggesties en / of interesse om bij te dragen aan onze initiatieven of wil je er meer van weten? Neem contact op met projectleider Margriet Kouwenhoven via margriet@utrechtleert.nl.

VO / MBO

Nieuws vanuit Samen Opleiden en begeleiden

Nieuws vanuit Samen professionaliseren

**Nieuws vanuit Toekomstbestendig
organiseren van het onderwijs**

Nieuws vanuit

Samen Opleiden en begeleiden

In januari zijn we begonnen met de acties voor 2025 uit het Plan van Aanpak Utrecht Leert op het gebied van Samen Opleiden & Begeleiden.

Met de lagere instroom van initiële studenten bij Instituut Archimedes en de Graduate School of Teaching, is het vooral de uitdaging om de studenten die we binnenkrijgen, samen zo goed mogelijk op te leiden, zodat zij de opleiding succesvol afronden en goed zijn voorbereid op het werk in het onderwijs.

Onze acties richten zich dan ook op het afstemmen van programma's en organisatie, het organiseren van professionele begeleiding, het inrichten van leernetwerken, het ontwikkelen van een inductieprogramma en het borgen van de kwaliteit van opleiden middels een regionaal kwaliteitskader. We werken daartoe samen met alle partners uit Utrecht Stad in werktafels Samen Opleiden in het VO en Samen Opleiden in het MBO. In onze eerste gesprekken hebben we ons gericht op het herzien

van beroepsbeeld en de visie op opleiden, zodat daarin bijvoorbeeld ook aandacht voor zij-instroom en anders bevoegden komt.

In het project Samen Opleiden en Begeleiden zoeken we zoveel mogelijk de verbinding met de gemeente, onderwijsregio Midden-Nederland, het landelijke Platform Samen Opleiden en de opleidingsinstituten. Bij de instituten zijn ook diverse lectoraten gericht op het onderwijs. Deze betrekken we graag bij onze activiteiten, zodat we evidence-informed kunnen werken en waar mogelijk flankerend onderzoek kunnen doen. Zo zal het lectoraat Werken in Onderwijs binnenkort aansluiten bij de werktafel Samen Opleiden in het MBO.

Utrecht Leert richt zich ook op de doorstroom van MBO-studenten naar de lerarenopleidingen van het HBO. Bij Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden (ULVO) is een mooie film gemaakt die in de LOB-lessen van het MBO kan worden ingezet om

studenten te motiveren om door te leren in het educatieve domein. **[Bekijk de film hier.](#)**

ULVO richt zich ook op de inzet van studenten uit het sociale en pedagogische domein die het onderwijs kunnen versterken. Het afgelopen jaar zijn daartoe succesvolle proeftuinen ingericht bij Academie Tien en basisscholen OBS Het Zand, De Krullevaar en De Jazzsingel. Momenteel wordt onderzoek gedaan naar de werkende bestanddelen en worden gesprekken gevoerd over uitbreiding van deze manier van interprofessioneel opleiden in een andere Utrechtse wijk.



PROJECTLEIDER:
CAROLINE
KORPERSHOEK

Nieuws vanuit Samen professionaliseren

Ruimte voor groei en ontwikkeling voor behoud en ondersteuning van personeel

Wat betekent professionalisering voor jou?

Binnen het werkpakket Samen professionaliseren werken we aan concrete initiatieven om



Tijdens de eerste bijeenkomst op Valentijnsdag werden de HR-professionals hartelijk ontvangen.

docentbehoud en professionele groei te versterken. We geloven dat investeren in ontwikkeling niet alleen het onderwijs vooruit helpt, maar ook zorgt voor meer werkplezier en motivatie in de klas. De afgelopen periode hebben we samen met HR-teams en besturen gewerkt aan het versterken van loopbaanpaden en het verkennen van nieuwe vormen van professionalisering.

Waar staan we nu?

We hebben in kaart gebracht welke knelpunten er zijn en waar kansen liggen om professionalisering nog beter aan te laten sluiten op de praktijk. Drie belangrijke thema's kwamen naar voren:

- Meer structuur in professionaliseringstrajecten: Hoe kunnen scholen beter inspelen op de ontwikkelbehoeften van docenten?
- Flexibele loopbaanpaden: Hoe kunnen docenten zich binnen én buiten het onderwijs verder ontwikkelen zonder direct uit te stromen?



**PROJECTLEIDER:
JOLIYN VAN DE HOEF**

- Rol van schoolleiders en HR: Hoe kunnen zij bijdragen aan een inspirerende leercultuur binnen de school?

Wat gebeurt er nu?

- Handreiking loopbaanpaden: PCOU en Nimeto nemen het voortouw om een handreiking te ontwikkelen die docenten helpt hun loopbaan vorm te geven. Dit biedt scholen concrete tools om professionalisering te koppelen aan werkplezier en groei.
- Samen leren en experimenteren: Komende maanden starten we met het testen van nieuwe professionaliseringsvormen in verschillende scholen. Hierin kunnen docenten en schoolleiders meedenken en meedoen!

Jouw kans om mee te denken!

Docenten en schoolleiders worden actief betrokken bij de volgende stappen. In april organiseren we een online feedbacksessie waarin we de eerste versie van de handreiking loopbaanpaden bespreken. Daarnaast plannen we een fysieke bijeenkomst waarin we dieper ingaan op experimenten en wat er nodig is om professionalisering écht te laten werken in de praktijk.

Aanmelden

Je kunt je voor beide sessies aanmelden via jolijn@utrechtleert.nl

Doe mee en bouw mee aan de toekomst van professionalisering!

Wil jij meedenken over de toekomst van professionalisering binnen jouw school? Heb je ideeën over hoe docenten zich het beste kunnen ontwikkelen en behouden blijven voor het onderwijs? Sluit je aan bij de sessies en help ons professionalisering nóg beter te maken!

Blijf op de hoogte en meld je aan voor de volgende sessie via jolijn@utrechtleert.nl.



Nieuws vanuit

Toekomstbestendig organiseren van het onderwijs

Binnen de context van het lerarentekort worden veel acties ondernomen om de instroom van nieuwe onderwijsprofessionals te vergroten. De arbeidsmarktcampagne van Utrecht Leert is hiervan een mooi voorbeeld. Ook de Onderwijs Challenge-pilot waarbij studenten mee kunnen lopen op PO-scholen om zich te oriënteren op een vervolgopleiding en baan binnen het onderwijs draagt hieraan bij.

Binnen Utrecht Stad kijken we naar wat we doen, maar we stellen ook de vraag wat er nog beter of anders georganiseerd kan worden. De term 'anders organiseren' is vervangen door de omschrijving 'toekomstgericht organiseren'. Maar wat verstaan wij binnen Onderwijsregio Utrecht Stad onder toekomstgericht organiseren van het onderwijs? En als we weten wat wij verstaan



onder toekomstgericht organiseren van het onderwijs, hoe kunnen we dan gezamenlijk, PO-VO-MBO, het onderwijs echt toekomstgericht inrichten? Over deze vragen hebben de bestuurders PO-VO-MBO met elkaar gesproken tijdens een brainstorm over het toekomstgericht organiseren van het onderwijs.



PROJECTLEIDER:
SABINA KOK

Toekomstgericht organiseren binnen het onderwijs betekent het creëren van een onderwijssysteem dat flexibel, innovatief en duurzaam is, zodat het zowel aan de huidige als toekomstige behoeften van leerlingen, studenten, onderwijsprofessionals en de samenleving kan voldoen. Het gaat hierbij om het ontwikkelen van onderwijsmethoden, beleid en infrastructuur die kunnen meegroeien met en anticiperen op veranderingen in technologie, arbeidsmarktbehoeften, en maatschappelijke waarden.

De bestuurders hebben samen nagedacht over leidende principes voor de stad Utrecht. Bovenaan de lijst staat dat wij, ondanks het oplopende tekort

aan bevoegde leerkrachten, niet willen tornen aan de onderwijskwaliteit die wij bieden binnen Utrecht Stad.

Onderwijsinstellingen bereiden leerlingen en studenten voor op een onbekende toekomst door hen de juiste kennis, vaardigheden en mindset mee te geven om **succesvol**, **wendbaar** en **veerkrachtig** te zijn. Het blijft de focus van alle onderwijsinstellingen in Utrecht om alle kinderen maximale ontwikkelkansen te bieden! Graag voegen we hieraan toe dat we ook gaan voor de maximale ontwikkelkansen van onze onderwijsprofessionals. Het is niet alleen belangrijk om voldoende nieuwe professionals te verwelkomen, maar vooral ook om hen te behouden binnen ons werkveld.

De komende tijd worden de leidende principes verder uitgewerkt, en we houden jullie heel graag op de hoogte.

Toekomstbestendig organiseren binnen het onderwijs



Communicatie

Overig nieuws

Agenda

Updates vanuit Communicatie

Arbeidsmarktcampagne ‘Geef je onderwijswerk Utrechtse Energie’ gaat een nieuwe fase in!

Na een succesvolle periode van online bewustwording, zetten we nu de volgende stap: het ontwikkelen van gerichte actiecampagnes voor specifieke doelgroepen. Met deze campagne willen we onderwijstalent (zowel ervaren als minder ervaren) aantrekken dat houdt van alles wat Utrecht Utrecht maakt. De campagne is een tastbaar resultaat van de unieke samenwerking tussen schoolbesturen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, die zijn aangesloten bij Utrecht Leert, en de gemeente Utrecht.

Het doel? Utrecht positioneren als dé stad voor onderwijsprofessionals met volop mogelijkheden om te groeien in hun loopbaan én om het beste talent aan te trekken. Met een focus op bewustwording, overweging en besluitvorming willen we samen met de overheid bijdragen aan sterk en duurzaam onderwijs.

Zoals wethouder Eelco Eerenberg het treffend zei: “Met Utrecht Leert zijn we de concurrentie voorbij. En werken we samen aan het beste onderwijs.”

Nieuwsgierig naar de kansen die werken en leren in Utrecht bieden? Bezoek dan:
www.utrechtleert.nl/utrechtse-energie/

Samenwerking met HR-professionals, schoolbesturen en opleidingen

Om deze nieuwe fase goed in te gaan, is een nieuwe werkgroep opgericht: de werkgroep HR-Adviseurs Arbeidsmarktcampagne Utrecht Leert. Deze werkgroep heeft samen gekeken naar de specifieke tekorten binnen de Utrechtse scholen, welke van deze tekorten prioriteit hebben, en welke doelgroepen specifieke actiecampagnes nodig hebben. Op basis van deze gesprekken hebben we de volgende doelgroepen geselecteerd voor onze

wervingsinspanningen: docenten Nederlands, wiskunde, rekenen en vakleerkrachten lichamelijke opvoeding. Daarnaast blijven we werven voor leerkrachten in het primair onderwijs en richten we ons ook op HAVO- en VWO-studenten die voor een keuzemoment staan in hun vervolgopleiding en mogelijk interesse hebben om te starten op de PABO. Dit is mogelijk binnen de stad Utrecht, bij de Hogeschool Utrecht en de Marnix Academie Utrecht.

Fotoshoot voor actiecampagnes met onderwijsprofessionals als modellen

Voor deze nieuwe actiecampagnes waren nieuwe foto's nodig. Op 19 februari gingen we op pad met vier modellen die werkzaam zijn in het Utrechtse onderwijs. Coen, Ingvild, Rigoberta en Christel,



PROJECTLEIDER:
PATRICIA TORRANCE

hartelijk dank voor jullie enthousiasme en steun voor het Utrechtse onderwijs! De nieuwe actiecampagnes zijn inmiddels online te vinden. Hierbij enkele voorbeelden uit deze nieuwe serie.



Coen



Ingvild



Rigoberta



Christel

Wil jij je aanmelden als toekomstig model voor de arbeidsmarktcampagne? Stuur een e-mail naar patricia@utrechtleert.nl

Nieuwsgierig naar de kansen die werken en leren in Utrecht bieden? Ga naar: www.utrechtleert.nl/utrechtse-energie/

Arbeidsmarktcampagne 'Geef je onderwijswerk Utrechtse Energie' was ook outdoor te zien!

Na de succesvolle online lancering was de campagne ook te zien op de straten van Utrecht! We waren blij om onze boodschap naar buiten te brengen en nog meer Utrechters te inspireren om het onderwijs in onze stad te omarmen.

Een speciale dank aan de modellen en onderwijs-professionals Cissy, Mürvet en Menno. Zij zetten zich in voor het Utrechtse onderwijs en hopen met hun deelname aan deze campagne anderen te inspireren hetzelfde te doen.



Heb jij de campagne gespot? Deel je foto en laat ons weten waar jij Utrechtse Energie ziet! Menno had zichzelf al snel gevonden.

Veel dank aan gemeente Utrecht voor hun steun en het mogelijk maken van deze outdoor campagne. Samen geven we het onderwijs in Utrecht de aandacht die het verdient!



Dan nog dit...

Overig nieuws vanuit PO, VO en MBO

Landelijke campagne OCW “Werken met de Toekomst” sterk van start gegaan.

“Werken met de Toekomst” is een landelijke campagne die Nederland enthousiast maakt voor werken in het onderwijs. Op 21 januari gaf staatssecretaris Mariëlle Paul het startsein, en sindsdien zijn er al veel potentiële onderwijsprofessionals verder geholpen met hun vragen en oriëntatieactiviteiten. De campagne is het resultaat van een brede samenwerking tussen het ministerie van OCW, landelijke partners, de Realisatie-Eenheid en onderwijskringen.

Op de [website www.werkeninhetonderwijs.nl](http://www.werkeninhetonderwijs.nl) vind je uitgebreide informatie over de kansen, mogelijkheden en het salaris in het onderwijs. Ontdek wat het onderwijs jou te bieden heeft. Je kunt ook direct naar de Q&A-pagina gaan door [hier te klikken](#).

Nieuwe handreiking Arbeidsmarktplatform PO: ‘Onderwijs organiseren in tijden van tekorten’.

Het tekort aan leraren en schoolleiders stelt het primair onderwijs voor uitdagingen, zoals grotere klassen en hogere werkdruk. Hoe organiseer je als school onder deze omstandigheden zo goed mogelijk onderwijs? Veel scholen verkennen nieuwe werkwijzen en richten hun organisatie anders in. De nieuwe handreiking ‘Onderwijs organiseren in tijden van tekorten’ van het Arbeidsmarktplatform PO biedt hierbij een praktisch kader.

De handreiking bevat:

1. Bouwstenen om onderwijs op school te organiseren, passend bij de schoolcontext.
2. Een routekaart om stap voor stap een passende aanpak te ontwikkelen.
3. Concrete voorbeelden en praktijktips van scholen.

De handreiking is geen blauwdruk, maar een hulpmiddel om samen met het team, ouders en andere betrokkenen een eigen route uit te stippelen. Er is niet één juiste aanpak. Elke school staat voor unieke uitdagingen en heeft een eigen context. We nodigen scholen uit om met de bouwstenen uit de handreiking eigen oplossingen te ontwikkelen, passend bij hun eigen behoeften en mogelijkheden.

Ontwikkeld met sociale partners

Deze handreiking is tot stand gekomen in samenwerking met de sociale partners van het Arbeidsmarktplatform PO: werkgeversorganisatie PO-Raad en de werknemersorganisaties AOb, AVS, CNV en FvOv.

Meer informatie over de handreiking vind je op de [website van het Arbeidsmarktplatform PO](#).

Woningcorporatie Woonin en Utrechtse PO-besturen starten pilot voor huisvesting onderwijsprofessionals

Op 10 maart start een pilot waarbij Woonin woonruimte beschikbaar stelt aan onderwijsprofessionals (OP, OOP, OBP) die werken op een PO-school in de gemeente Utrecht. De woningen in Overvecht worden gedeeld, met gemeenschappelijke badkamer, keuken en woonkamer. De huurders moeten een contract voor onbepaalde tijd of bepaalde tijd met uitzicht op vast hebben.

Wij zijn heel blij met deze ontwikkelingen, want het biedt onderwijsprofessionals een betaalbare woonoplossing én een kans om samen bij te dragen aan een fijne buurt.

Informatie of vragen?

Voor meer informatie of vragen, neem contact op met Dominique:

d.goossens@pcouwilibrord.nl

Spetterende start van de praktijkminor Urban Education in Overvecht

Vijftien pabostudenten zijn recentelijk gestart met de minor Urban Education in Overvecht. Ze maakten kennis met de Johannesschool en de kinderen in de wijk, met enthousiaste studenten, inspirerende werkvormen en een warm welkom. Deze minor is een samenwerking tussen de Marnix Academie, Hogeschool Utrecht en basisscholen in Overvecht, en is mede mogelijk gemaakt door de gemeente Utrecht, via de Regiodeal Overvecht. Het doel is pabostudenten voor te bereiden op lesgeven in de grootstedelijke context.

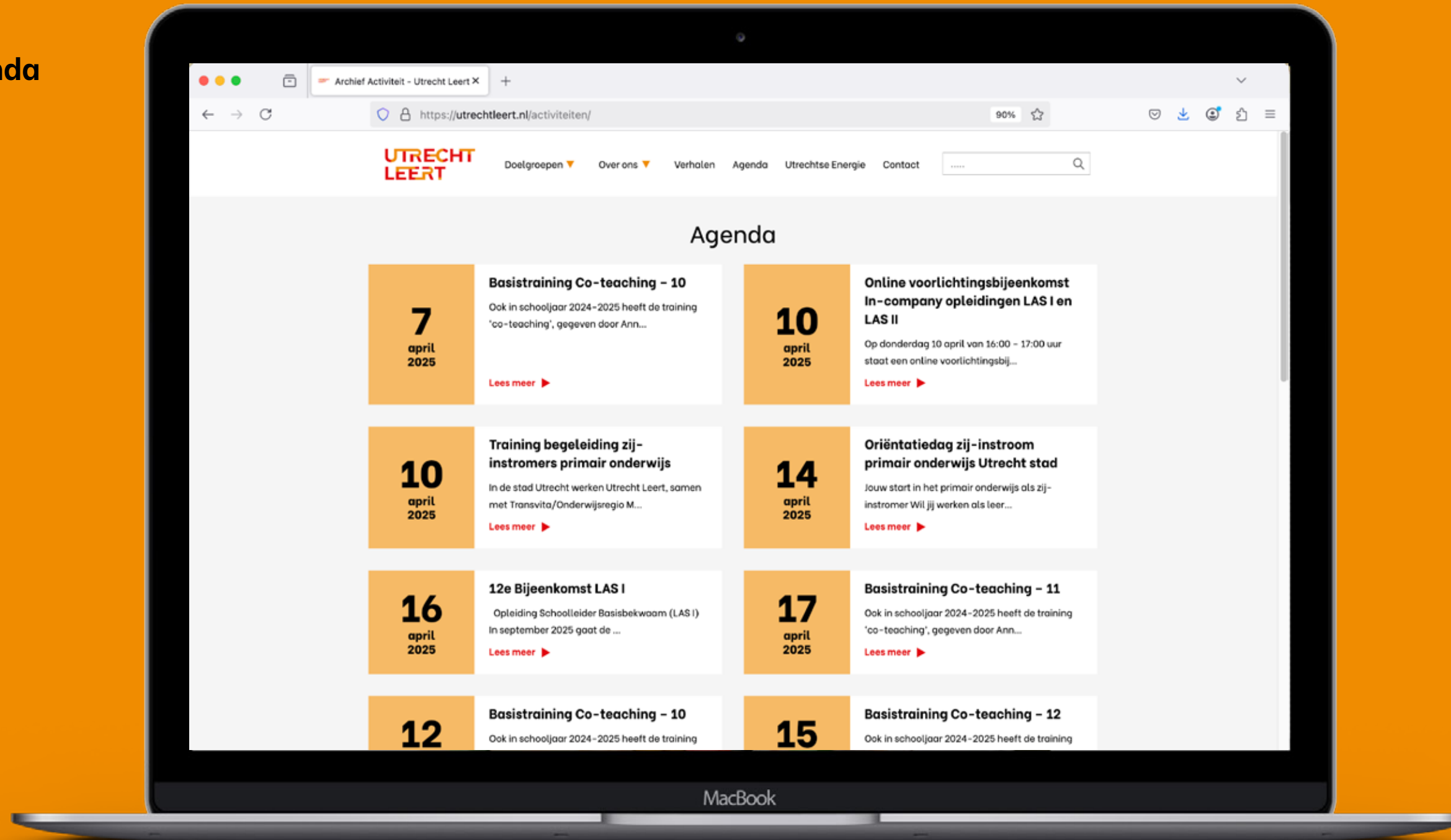
Binnenkort verschijnt een onderzoekswaaijer met alle Leerpracht-onderzoeken. Meer informatie over goed onderwijs volgens kinderen uit Overvecht is te vinden in [dit filmpje via de HU-stream](#).

Deze ontwikkeling is ook verbonden met de Onderwijs Challenge, eveneens ondersteund door de gemeente Utrecht.



Agenda

Klik op de afbeelding om de volledige agenda te bekijken.



 [instagram.com/utrechtleert/](https://www.instagram.com/utrechtleert/)

 [facebook.com/utrechtleert.official](https://www.facebook.com/utrechtleert.official)

 [linkedin.com/company/utrechtleert/](https://www.linkedin.com/company/utrechtleert/)

Hartelijk dank voor het lezen van deze tweede nieuwsbrief. Heb je vragen, suggesties of wil je meer informatie? Kijk op www.utrechtleert.nl of stuur een e-mail naar welkom@utrechtleert.nl.

Vergeet ook niet om deze nieuwsbrief te delen met collega's en vrienden, zodat we onze boodschap nog verder kunnen verspreiden! Bedankt en tot de volgende editie!