

Pedagogisch Leiderschap Utrecht

Ontwikkeltraject voor Utrechtse schoolleiders 2024-2025



Waarom Pedagogisch Leiderschap Utrecht? (PLU)

Goed onderwijs voor elk kind in Utrecht vraagt om krachtig vakmanschap van schoolteams en een goede samenwerking met ouders en de buurt. Samen een omgeving creëren die echt bereid is de kwaliteiten van alle leerlingen en medewerkers als uitgangspunt te nemen. Dit kan alleen als de inhoud klopt (HET-wereld), de relaties kloppen (WIJ-wereld) en je hart klopt (IK-wereld). Elke dag, tijdens elke bijeenkomst en bij elk onderwerp. Tegelijkertijd. Goed onderwijs voor elk kind in Utrecht leeft alleen in het midden van de drie werelden en is **een uitdrukking van liefde voor je vak, voor Utrecht, voor je leerlingen, voor je school en voor jezelf.**

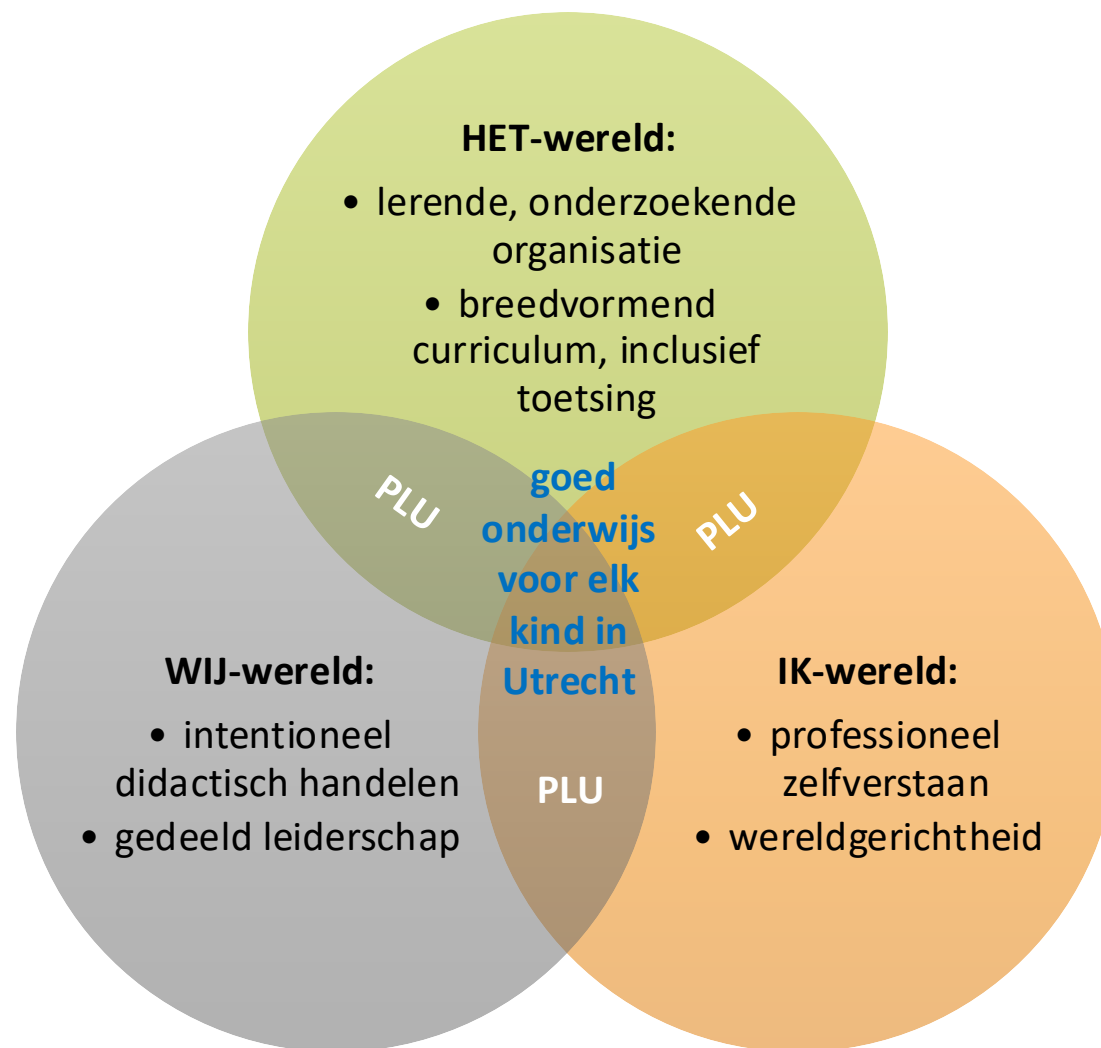
Jullie pedagogische opdracht

Wat vraagt goed onderwijs voor elk kind in Utrecht van...

...mij als leidinggevende? Kan IK me ermee verbinden?

...onze leerinhoud, werkvormen, taken en overleg? Klopt HET waar we mee bezig zijn?

...ons en onze relatie met ouders en professionals in de wijk? Klopt de wijze waarop WIJ met elkaar omgaan?



Wat het je brengt

Wat is de belofte van het Nivoz-ontwikkeltraject PLU?

Jij laat je steeds minder leiden door hypes of kortetermijnoplossingen. Als school formuleer je jouw pedagogische opdracht. Een opdracht die geldt als kompas, als richtingwijzer bij alle keuzes – klein en groot – die je te maken hebt. Je hebt de moed om steeds weer te starten vanuit de leidende vragen: wat helpt mijn mensen? En: **wat merken de kinderen van onze beslissingen en hoe verandert het hun schoolleven ten goede? Jouw school staat ergens voor en daarop mogen anderen jou aanspreken.**

Als schoolleider sta je nieuwsgierig en gelijkwaardig in je team. Je laat je inspireren en informeren door maatschappelijke en wetenschappelijke inzichten en laat tegelijk de praktijk van alledag spreken, via kleine gebeurtenissen en betekenisvolle gesprekken. Jij en je team blijven samenwerken met ouders en andere professionals, binnen en buiten het onderwijs, ook als het moeilijk wordt. Jullie binden leerlingen vanuit de inhoud door in de lessen aandacht te schenken aan de thuiscultuur.

Jij bent een schoolleider die goed zicht wil houden op het kernproces van je organisatie, die het team steeds weer meeneemt in gesprekken en activiteiten rond de pedagogische en onderwijskundige kern en die het initiatief neemt om bij te sturen of te veranderen waar situaties of ontwikkelingen te ver afdrijven van de afgesproken koers en pedagogische opdracht. Jij zorgt ervoor dat denken en doen, visie en praktijk, proces en opbrengst coherent zijn aan elkaar.

Jullie tonen lef door nieuwe paden te kiezen. Dat bezorgt aangename verrassingen en magische momenten, op Utrechtse scholen elke dag weer.

- **Kwaliteitsverhogend:** we gaan op zoek naar iets nieuws of voegen iets extra's toe en bedenken nieuwe oplossingen. Samen denken we na over wat jullie aan het doen zijn, waarom en hoe.
- **Verleidend:** het is geen instrumentele training, deelname is vrijwillig, het is een persoonlijk en teamontwikkeltraject ineen en verleidt leidinggevenden in het Utrechts onderwijs om zelf aan het stuur te gaan staan. We stimuleren eigenaarschap en verantwoordelijkheid.
- **Verwonderend:** Pedagogisch Leiderschap Utrecht begint bij niet weten en het vraagt om onzekerheid toe te laten, onbevangen waar te nemen, je eigen perspectief ter discussie te stellen en te vertrouwen op je eigen waarnemingen. Het vraagt dat je durft te dromen.
- **Vergroot variëteit:** je ontwikkelt een meervoudig perspectief op de werkelijkheid. Je gaat verschillen waarderen en verschillende perspectieven en stemmen gebruiken. Tegelijkertijd zoek je conflicten en spanningen die deze variëteit met zich meebrengt bewust op.
- **Systematisch:** het gaat om nauwgezet betekenis geven, zin maken, zorgvuldig steeds opnieuw herdefiniëren waar je het echt over hebt, opnieuw kaderen, ordenen en ontrafelen.
- **Grensoverschrijdend:** we doen andere dingen dan gebruikelijk, dingen die je nog nooit eerder deed. We onderzoeken nieuwe invalshoeken, We denken en doen outside-the-box. We experimenteren, verbeteren, oefenen, beproeven, maken fouten, testen en beginnen opnieuw.
- **Vertragen en versnellen:** we staan eerst stil om de wereld intensief in ons op te kunnen nemen, om vervolgens gericht te versnellen. Actie komt vanuit een doordachte en doorleefde plek en versnelt met blijvend effect.
- **Verbindend, insluitend:** nieuwsgierig zijn in de wereld van de ander. Samen met de ander op zoek, geïnteresseerd in een deel met zorg voor het geheel. Individueel, collectief en betrokken.

Hoe we het bij Stichting Nivoz aanpakken

Het PLU-ontwikkeltraject is opgebouwd uit één tweedaagse (inclusief overnachting) en vijf bijeenkomsten van een dag. We beginnen met een individueel **startgesprek**. In dit gesprek staan jouw ontwikkelvragen en daarmee het commitment aan het traject centraal. Halverwege het traject bieden we je een **coachgesprek** aan.

Startpunt van het traject is het niet (meer) weten, of het nog niet weten. Daar waar meer van hetzelfde geen oplossing biedt, of daar waar behoefte bestaat om bestaande patronen te doorbreken. Tijdens het traject leer je in 3 stappen, **onderbreken - vertragen - bemoedigen**, actief bypasses te organiseren en word je uitgedaagd vernieuwende perspectieven te kiezen. Zo wordt daadwerkelijk beweging op gang gebracht op individueel (IK), team- (WIJ) en organisatieniveau (HET).

Ter verdieping van theorie werken we met **gast sprekers en lees je literatuur**. Tussen de bijeenkomsten oefen en experimenteer je aan de hand van **praktijk opdrachten**.

PLU 2024-2025 op hoofdlijnen

startgesprek

Dag 1 en 2 (2-daagse)
IK-wereld: richten
(onderbreken)

- Feedback ontvangen van kinderen
- Professioneel zelfverstaan
- Wereldgerichtheid
- Gastidee: Aziza Mayo of Sabrina Alahnachi
- Stadswandeling: ontdek de wereld van leerlingen en krijg inzicht in hun buitenschoolse kennisbronnen

Praktijkopdracht

Dag 3 en 4
HET-wereld: inrichten
(vertragen)

- Curriculum, inclusief toetsing
- Lerende en onderzoekende organisatie
- Gastidee: Ben van der Hilst of Rob Kickert

Coachgesprek
Praktijkopdracht
Insights Discovery profiel

Dag 5 en 6 WIJ-wereld:
verrichten
(bemoedigen)

- Intentioneel pedagogisch-didactisch handelen
- Gedeeld leiderschap
- Gastidee: Merlijn Wentzel of Frank Weijers
- Aan de slag met Insights Discovery profiel

Praktijkopdracht

Dag 7: integratie PL

- Eindpresentaties
- (Optie) Uitnodigen critical friends: kinderen, ouders, collega's, pedagogisch partners

Trajectbegeleiding door Nivoz

Wie wij zijn



Stichting NIVOZ sterkt schoolleiders en leraren in de uitvoering van hun pedagogische opdracht. Dat doen we op verschillende manieren: door de opleidingstrajecten Pedagogische Tact en Pedagogisch Leiderschap (NIVOZ-opleidingen), door onderzoek met en voor de praktijk (Nivoz-onderzoek & ontwikkeling) en door online publicaties (NIVOZ-platform hetkind).

Wij, Anouk Liebrand en Karin van Zutphen, werken graag met jullie aan een sterk pedagogisch klimaat binnen het onderwijs in Utrecht. We trekken graag met jullie op vanuit openheid en vertrouwen, vanuit wederkerigheid en ambitie. We koesteren nieuwsgierigheid als onze drijvende kracht. Nooit stil zitten, altijd op zoek. De durf om vragen te stellen aan onszelf en aan jullie als opdrachtgever en deelnemer. Met open vizier. Zelfs over zaken die boven elke discussie verheven lijken te zijn. Niet om onnodig moeilijk te doen. Wel om het beste idee boven tafel te krijgen. Om met unieke oplossingen te kunnen komen. Bij voorkeur verrassend, grensverleggend, patroondoorbrekend en waar nodig tegen de stroom in. Alles om zin te maken en jullie onderwijs verder te brengen, zodat jullie alleen en samen vaker “het goede kunnen doen op het juiste moment, ook in de ogen van de ander”.

Lijkt jullie dat wel wat? Laten we dan samen gaan!

En dan... Praktisch

Voor wie: voor schoolleiders PO in Utrecht

Wanneer:

- PLU 1 en 2: ma 27 januari 2025 10:00u tot di 28 januari 2025 16:00u
(inclusief avondprogramma en overnachting)
- PLU 3: ma 17 februari 2025
- PLU 4: ma 10 maart 2025
- PLU 5 ma 31 maart 2025
- PLU 6: ma 26 mei 2025
- PLU 7: ma 23 juni 2025

Tijden PLU 3-7: 10:00-16:00u

Waar: Utrecht

De tweedaagse (inclusief overnachting) vindt plaats op een door Nivoz speciaal voor PLU gekozen inspirerende locatie in Utrecht of omgeving. Op de vijf vervolgdagen werken we op locaties van de betrokken besturen.

Kosten: € 3.500,- per persoon (inclusief overnachting)

Registratie: dit traject is 35 punten waard in het register van directeuren.

Inschrijving: stuur vóór 30 september een mail naar SPO Utrecht, t.a.v. Ronald Goosen:
ronald.goosen@spoutrecht.nl

Er is slechts plek voor 20 personen, dus ben er op tijd bij!