

In gesprek met...
Gosien Schouten

**UTRECHT
LEERT**

‘Het lef en de
wil zijn er écht.
De vraag is:
hoe?’



Gosien Schouten werkt als schoolopleider op een van de VO-scholen van de PCOU Willibrord (30 basisscholen en 13 scholen voortgezet onderwijs) en als adviseur Opleiden en professionaliseren voor de scholengroep. Ze krijgt veel energie van de gedrevenheid van mensen uit zoveel verschillende disciplines, die samen in mogelijkheden denken voor de lange termijn.

Gosien: “Op hoofdlijnen zijn we het bij ULVO echt eens. Het besef van urgentie voor het lerarentekort ligt er. De wil en de wens om grenzen te doorbreken zijn er. De kracht van het programma is dat we elkaar snel kunnen vinden op inhoud, waardoor we steeds beter zicht krijgen op mogelijkheden en ook de onmogelijkheden voor de uitvoering ervan. Want ondanks dat iedereen wil, loop je soms tegen de keiharde realiteit aan zoals het tekort aan menskracht. We kunnen bijvoorbeeld nu geen mensen uit de klas halen om studenten op te leiden, terwijl dat wel nodig is voor het doel om het lerarentekort op lange termijn aan te pakken. Daar zit een spanningsveld. Hoe we het gaan doen, is nog de vraag. Maar we gaan het wél doen.”

Mentor ontlasten

“Een van de oplossingsrichtingen is domein overstijgend werken. Het is prachtig dat het ULVO is gelukt om een heel diverse groep mensen bij elkaar te brengen, inclusief sport en de kunsten.



Anders opleiden betekent voor mij verschillende disciplines op een veel eerder moment bij elkaar brengen. Het liefst al bij studenten in de opleiding; met welke blik word je opgeleid? Ik ben er heilig van overtuigd dat er mooie dingen ontstaan wanneer verschillende disciplines, die allemaal om hetzelfde kind heen bewegen, elkaar vinden en ondersteunen.”

“Dat zien we al in het regulier voortgezet onderwijs, waar sinds coronatijd jeugd- en jongerenwerkers actief zijn op scholen. Zij zijn gebleven. Zij gaan op een heel andere manier met leerlingen in gesprek, waarna ze makkelijker een lijntje met de mentor kunnen maken en deze op hun beurt kunnen ontlasten. Leerlingen bespreken ook andere problematiek met jeugdwerkers, bijvoorbeeld over hun thuissituatie wat weer effect heeft op hun leersituatie. Dit domein overstijgend werken is een blijvende verandering die we ook in het interprofessioneel opleiden kunnen inbrengen.”



Grootstedelijke context

“De ontwikkelingen waar we met ULVO aan werken passen naadloos bij de uitgangspunten van onze organisatie. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de grootstedelijke context, met thema’s als kansengelijkheid en burgerschap. Niet alleen is het belangrijk dat we hier met een brede groep aan werken, het wordt bij ULVO ook heel gefundeerd aangepakt. Er ligt een enorme basis aan ten grondslag. Zo is het programma geborgd in een lectoraat en wordt er onderzoek in meegenomen. Drie studenten van de bachelor Onderwijswetenschappen van de universiteit onderzoeken Leren in Organisaties en zij sluiten aan bij onze bijeenkomsten. Op PCOU Willibrord onderzoekt momenteel een groepje studenten het thema kansenongelijkheid. Hoe mooi zou het zijn als je dat allemaal aan elkaar kunt koppelen?”

Goede communicatie

“Deze plannen vragen om lef en ik vind dat dat ook echt getoond wordt. Ik krijg er echt energie van om te zien hoe zoveel mensen uit verschillende

organisaties dit vanuit hun gedrevenheid willen. Het samen doen is de enige manier. Ik zie daarbij nog wel een uitdaging in het meenemen van de mensen die nu al aan het werk zijn. Hoe zorgen we ervoor dat een docent aan de basisschool met een druk curriculum ook enthousiast wordt van nieuwe samenwerking met mensen uit andere disciplines? Dat het niet leidt tot meer werk, maar hen juist iets oplevert. Dat vraagt om goede communicatie en hen meenemen in de voortgang, zodat de mensen met de voeten in de klei dezelfde positieve energie ervaren en hierbij ook paden zien voor hun eigen professionele ontwikkeling.”

Anders opleiden betekent voor mij verschillende disciplines op een veel eerder moment bij elkaar brengen. Het liefst al bij studenten in de opleiding.

“Investeren in menskracht vraagt om een langetermijnvisie en een lange adem. Deze ontwikkelingen moeten we goed blijven monitoren. We moeten nu gaan investeren in het trainen van de mensen die het op lange termijn gaan leiden, overstijgend aan ULVO en onze eigen organisaties.” ◀