

Nieuwsflits PO

UTRECHT
LEERT

Utrecht Leert PO | Editie 1 | April 2024

Welkom bij de eerste Nieuwsflits PO! | 2

Introductie projectleiders | 3

Kort nieuws | 11

Agenda | 13



Welkom bij de eerste Nieuwsflits PO!

Welkom bij de allereerste editie van onze Nieuwsflits PO, een bron van informatie en inspiratie voor alles wat betreft Utrecht Leert PO! Deze nieuwsflitsen, die een aantal keer per jaar zullen verschijnen, zijn bedoeld als een platform om onze voortgang te delen, belangrijke updates te geven en successen te vieren.

In deze primeur worden de projectleiders van Utrecht Leert PO voorgesteld, delen wij leuke nieuwsberichten en nemen we je mee in de agenda voor de komende tijd. Wij hopen dat deze nieuwsflitsen niet alleen een informatieve rol zullen spelen, maar ook inspirerend zullen zijn voor iedereen die betrokken is bij Utrecht Leert. Samen zetten wij ons in voor het versterken van het onderwijs en het stimuleren van levenslang leren in onze gemeenschap.

Bedankt voor het lezen en tot de volgende editie!

Projectteam Utrecht Leert PO

Introductie projectleiders



Harriët Smit
Tijdelijk
programmamanager
Utrecht Leert PO



Alice van Driel
Werkpakket 1:
Subsidie Zij-Instroom



Thea Streng
Werkpakket 2:
Samen Opleiden &
Begeleiden

Werkpakket 3:
Anders Leren &
Organiseren



Janneke Kiestra
Werkpakket 4:
Academie



Marlies Toet
Werkpakket 5:
Gespecialiseerd
Onderwijs



Patricia Torrance
Projectleider
communicatie

Harriët Smit

Tijdelijk programma- manager Utrecht Leert PO

Esther wordt in haar verlof vervangen door Harriët Smit.
We feliciteren Esther en haar gezin met de geboorte
van Loïs!

“Vanaf de start van Utrecht Leert neem ik deel aan het programmateam. Ik heb gewerkt aan de ontwikkeling van de plannen voor PO, VO en MBO, ben secretaris van het Bestuurlijk Overleg Utrecht Leert en werk mee in Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden dat Anton Boonen als programmanager coördineert.

En dan nu tot eind juni aan de slag in het PO als vervanger van Esther. Met veel plezier heb ik me verdiept in alle werkpakketten en de grote lijnen van het programma en met veel mensen kennisgemaakt. Het convenant PO loopt in de zomer af, we bereiden ons nu voor op de verlenging daarvan: nog anderhalf jaar vol aan de slag om Utrecht de stad te laten zijn waar leraren graag willen werken, leren, innoveren en elkaar inspireren!”



*‘Ik heb me verdiept in
alle werkpakketten en
de grote lijnen van het
programma.’*

Alice van Driel

Werkpakket 1: Subsidie Zij-Instroom

Mijn naam is Alice van Driel, 48 jaar en al bijna 25 jaar werkzaam in het primair onderwijs in Utrecht.

Mijn loopbaan begon als leerkracht, waarna ik verschillende functies heb bekleed, waaronder lid van het managementteam. Uiteindelijk werkte ik 14 jaar als directeur op verschillende scholen van de KSU. De laatste 2,5 jaar ben ik werkzaam als projectleider zij-instroom voor KSU, waarbij mijn taken binnen de HR-afdeling breder zijn dan alleen de zij-instromers. Ik houd me ook bezig met strategisch personeelsbeleid, advisering aan de scholen, project onderwijsambassadeurs, mobiliteit, werkgeluk en meer. Het is een fantastische baan vol uitdagingen, allemaal op het gebied van personeelsbeleid.

Vanaf februari heb ik het stokje overgedragen gekregen van mijn collega Mariska Gerritsen en ben ik verantwoordelijk voor het projectleiderschap van werkpakket 1: Zij-instroom bij Utrecht Leert PO. Mariska heeft gezorgd voor een succesvolle start van dit werkpakket. De basis is stevig gelegd en van daaruit zijn mooie nieuwe initiatieven ontwikkeld. Zoals Mariska eerder al zei: focus houden, zaken niet te complex maken en zorgen voor kwalitatief goede begeleiding.

Samen met vijf andere projectgroepleden streven we ernaar om onze doelstelling te behalen om 60 zij-instromers per jaar in de stad Utrecht op te leiden. Een grote maar fantastische uitdaging! Dit gebeurt binnen de 19 deelnemende besturen (en dus op vele verschillende scholen) binnen het convenant.

We zetten onveranderd door dat de zij-instromers binnen UL de kans krijgen om in een dubbele bezetting te starten en begeleiding te ontvangen. We geloven dat dit een solide basis vormt voor een goede start in het onderwijs.



De komende periode staat in het teken van het aanbieden van trainingen voor begeleiders van zij-instromers, de Oriëntatie/Vliegende Start voor mensen die mogelijk willen beginnen met het traject, en ons webevent.

Ik kijk ernaar uit om de ambities binnen mijn werkpakket waar te maken en mijn taak als projectleider vorm te geven met alle betrokkenen om me heen. Samenwerken aan duurzame oplossingen is waar ik voor sta!”

Thea Streng

Werkpakket 2: Samen Opleiden & Begeleiden

Werkpakket 3: Anders Leren & Organiseren

Op 5 december 1979 ben ik gestart als kleuterjuf op een kleuterschool. Sindsdien ben ik altijd verknocht gebleven aan werken in het onderwijs, vooral op zoek naar nog mooier onderwijs in veel verschillende functies en op veel verschillende plekken. De afgelopen 3 jaar ben ik verbonden aan Utrecht Leert PO, in eerste instantie aan het 'anders leren en organiseren', en sinds 2 jaar ook aan het 'opleiden en begeleiden'.

Opleiden en Begeleiden

Binnen werkpakket 2 ligt onze focus voornamelijk op het ondersteunen en faciliteren van onze schoolopleiders, een cruciale rol binnen de schoolgemeenschap. We streven naar een groei in het aantal schoolopleiders!

Training "Co-teaching"

Deze training is de afgelopen jaren zeer succesvol geweest en wordt voortgezet, met verdiepingsmogelijkheden voor eerdere deelnemers.



Tijd voor kwaliteit

In het schooljaar 2021-2022 werd 'Tijd voor kwaliteit' geïntroduceerd, met als doel intensievere en effectievere begeleiding te bieden aan starters, zij-instromers en ervaren leerkrachten binnen een school, met als resultaat het verminderen van uitval. Het uitgangspunt hierbij is dat scholen zelf het beste kunnen bepalen wat bijdraagt aan het verstevigen van de begeleiding. Door begeleiding op basis van behoefte te organiseren, kunnen we leraren interesseren en behouden voor de stad.

57 deelnemende scholen

In het schooljaar 2022-2023 namen 57 scholen deel, waarbij de extra middelen werden ingezet voor uitbreiding van de uren van de schoolopleider. Dit resulteerde in extra tijd voor groepsbezoeken, coaching, intervisie, beeldcoaching, co-teaching, het opstellen van een inwerkprogramma en deelname aan de gesprekkencyclus. Dit heeft de afgelopen twee jaar onder andere geleid tot verbetering van de kwaliteit van het onderwijsaanbod en het handelen van leerkrachten, bevordering van samen leren, voorkoming van uitstroom en uitval, toename van werkplezier en vermindering van werkdruk.

Groei deelnemende scholen naar 80!

In het schooljaar 2023/2024 groeide het aantal deelnemende scholen naar 80. Voor het schooljaar 2024/2025 zetten we dit project voort. Scholen die willen deelnemen, ontvangen 4 uur per week extra voor de uitbreiding van de uren van de schoolopleider.

Mogelijk worden deze uren nog verder uitgebreid indien dat binnen de begroting mogelijk is. Een definitief besluit hierover volgt in juni. Er geldt een voorwaarde: om in aanmerking te komen voor de uren van Utrecht Leert PO is het noodzakelijk dat hetzelfde aantal uren ook vanuit het schoolbudget wordt ingezet. Op deze manier verdubbelt Utrecht Leert als het ware het aantal uren. Er geldt echter één restrictie: de ambulante tijd voor de schoolopleider is beschermd.

Toekomstgericht, kansrijk

De noodzaak van het “anders“ organiseren is in de afgelopen jaren algemeen erkend. De meeste scholen hebben inmiddels een visie ontwikkeld op het onderwijs van de toekomst of zijn hiermee bezig. We zien steeds meer initiatieven ontstaan, waarbij er geen “one size fits all“ oplossing is. Voor wie nog inspiratie nodig heeft, is er nog ruimte om deel te nemen aan “Heel Holland Leert“ of aan de “Open Andere Deuren Dagen“.

Utrecht Leert wil de ontwikkeling van kansrijke ideeën stimuleren. Daarom wordt het succesvolle project van de “experimenteerregeling“ voortgezet. Alle scholen die deelnemen aan het convenant kunnen opnieuw een aanvraag indienen. Een voorwaarde hiervoor is dat het experiment bijdraagt aan een duurzame oplossing. We zijn daarbij niet alleen geïnteresseerd in de resultaten op korte termijn, maar zeker ook op lange termijn!

Komend jaar zal de PLG (Professionele Leergemeenschap) onderzoek doen naar de opbrengsten van deze regeling. Momenteel wordt er hard gewerkt aan een bulletin waarin de initiatieven van verschillende scholen worden gepresenteerd, zodat we elkaar op de hoogte kunnen houden!

Janneke Kiestra

Werkpakket 4: Academie

Mijn naam is Janneke Kiestra en sinds februari ben ik als Virtual Assistant (VA) betrokken bij Utrecht Leert PO als ondersteuner. Tevens ben ik binnen Utrecht Leert vanaf maart ook gestart als coördinator van de academie. Naast mijn werk als VA ben ik ook Mental Sport- en Life Coach en heb ik o.a. al vele pubers op hun pad mogen coachen.

Qua ondersteuning ben ik bij alle werkgroepen binnen Utrecht Leert PO betrokken. Het is voor mij een voorrecht om met zo'n enthousiaste en energieke groep mensen te mogen samenwerken. Ik doe dit werk dan ook met ontzettend veel plezier en krijg er enorm veel energie van.

Als coördinator van de Academie werk ik samen met 4 andere projectgroepleden. Samen zijn we de huidige trainingen en opleidingen aan het finetunen en afronden. Daarnaast zijn we bezig met het samenstellen van een mooi aanbod van trainingen en opleidingen voor het schooljaar 2024-2025.



Ik zie er enorm naar uit om samen met het programmteam blijvend te werken aan het optimaliseren van trainingen en opleidingen, en het organiseren van inspirerende bijeenkomsten zoals het zij-instroomtraject en de voorlichtingsbijeenkomst voor post-hbo-IB.”

‘Ik zie er enorm naar uit om samen met het programmteam trainingen en opleidingen te optimaliseren.’

Marlies Toet werkpakket 5: Gespecialiseerd onderwijs

Mijn naam is Marlies Toet, ik ben 36 jaar oud en woon samen met mijn man en zoontje in Utrecht. Mijn achtergrond en passie liggen in het gespecialiseerd onderwijs. Ik ben ooit begonnen als leerkracht in het speciaal basisonderwijs, en vervolgens kreeg ik de kans om 7 jaar lang de rol van schoolleider te vervullen. Gedurende mijn loopbaan ben ik steeds meer gaan samenwerken, eerst binnen de klas, toen binnen de school, en nu als kernteamlid van het samenwerkingsverband richt ik me op samenwerking in de stad.

Ik werk nu al twee jaar voor het samenwerkingsverband en ik zie dat de scholen in Utrecht een enorme diversiteit aan kennis en expertise hebben. In de voortdurend veranderende context van het onderwijs, zou ik het heel mooi vinden als we elkaar beter weten te vinden en onze kennis delen wanneer we uitdagingen tegenkomen. Ik geloof in slim samenwerken en anders organiseren, in plaats van steeds iets nieuws op te tuigen.

Vanwege mijn enthousiasme voor dit thema ben ik gevraagd als projectleider van werkpakket 5: gespecialiseerd onderwijs. Binnen dit werkpakket richten we ons op de instroom, professionalisering en waardering van onderwijsprofessionals in het gespecialiseerd onderwijs.

Met de werkgroep GO komen we vier keer per jaar bij elkaar. Deze werkgroep bestaat uit vertegenwoordigers van gespecialiseerde scholen en de Marnix Academie.

Samen verkennen we concrete acties om de zichtbaarheid van de scholen te vergroten, de flexibele schil uit te breiden, bestaande netwerken te verbinden en de mogelijkheden binnen professionalisering te verbeteren. Hierover in de volgende nieuwsbrief meer!



Patricia Torrance

Projectleider communicatie

Patricia Torrance is eind oktober gestart als project-leider communicatie binnen Utrecht Leert PO.

“Vanaf oktober werk ik met veel plezier als projectleider communicatie voor Utrecht Leert. Binnen het primair onderwijs, ondersteun ik de projectleiders van de verschillende werkpakketten. Ik help hen om de effectiviteit van onze communicatie te versterken en de waarde van initiatieven te benadrukken.

Mijn focus ligt op het ontwikkelen van een samenhangende en doelgerichte communicatiestrategie om de impact van Utrecht Leert te vergroten. Door mijn betrokkenheid bij de werkpakketten kan ik nauw samenwerken met alle betrokkenen om boodschappen helder en effectief over te brengen.



De overige dagen werk ik voor Utrecht Leert breed. Recentelijk heb ik een plan geschreven voor de doorontwikkeling van de huidige website naar een portal (Onderwijsloket). Momenteel werk ik met een werkgroep arbeidsmarktcommunicatie aan een arbeidsmarktcampagne voor Utrecht Leert.

In de werkgroep zijn afgevaardigden vertegenwoordigd van alle schoolbesturen. Samen hebben wij nagedacht over de doelstellingen voor de campagne. Deze zijn inmiddels vertaald naar verhaallijnen voor de campagne. Meer hierover in de volgende Nieuwsflits PO!

Ik geloof sterk in de kracht van communicatie als een brug tussen ideeën en actie, en kijk ernaar uit om mijn passie voor dit vakgebied in te zetten om de doelstellingen van Utrecht Leert te realiseren.”

‘Ik geloof sterk in de kracht van communicatie als een brug tussen ideeën en actie.’

Kort nieuws

Utrecht Leert op social media

Volgers gezocht

Volg je ons al op social media? Je kunt ons gemakkelijk vinden op [LinkedIn](#), [Instagram](#) en [Facebook](#). Op deze platforms delen we boeiend nieuws, zoals informatie over ons trainings- en opleidingsaanbod. Bovendien plaatsen we oproepen voor deelname aan evenementen en online voorlichtingsbijeenkomsten. Door ons te volgen, blijf je goed op de hoogte van alles wat er binnen Utrecht Leert gebeurt.

Nieuwe Gesprekstool: 3000+ keer bekeken op LinkedIn

Heb je het al gezien? De handige gesprekstool die recentelijk is ontwikkeld door de PLG (Professionele Leergemeenschap). Deze tool wordt zowel in gedrukte vorm aangeboden voor gebruik op scholen als online voor een breed publiek. Het doel van de PLG is om bestuurders, schoolleiders en leerkrachten te ondersteunen bij het bespreken van motiverende factoren om in het basisonderwijs in

Utrecht te blijven werken. De belangstelling voor de gesprekstool is groot en deze is inmiddels al meer dan 3000 keer bekeken en veel gedownload op LinkedIn. Je vindt de tool [hier!](#)

Gezocht: Academische leerkrachten (of leerkrachten met onderzoekservaring)

Ben je geïnteresseerd in onderzoek naar oplossingen voor het lerarentekort? Lees dan snel verder! In een Professionele Leergemeenschap (PLG) werken zes tot acht leerkrachten samen onder begeleiding van onderzoekers van het lectoraat 'Werken in Onderwijs'.

De eerste bijeenkomst is gepland voor april/mei; instromen na de zomer is mogelijk. Heb je interesse of wil je meer informatie? Neem contact op met Thea Streng via Thea@utrechtleert.nl.

Onderwijsprofessional
Wat motiveert jou?

UTRECHT LEERT HOGESCHOOL UTRECHT

Deze tool is gebaseerd op onderzoek naar het behouden van onderwijsprofessionals in het primair onderwijs. Je kunt deze tool gebruiken om op je school of in je schoolbestuur met elkaar in gesprek te gaan over motiverende factoren die maken dat je wil blijven werken op jouw school en bij jouw schoolbestuur. Deze motiverende factoren zijn gebaseerd op vier thema's die uit het onderzoek naar voren zijn gekomen.

Voor wie is deze tool bedoeld?	Bestuurders	Schoolleiders	Leerkrachten
	<ul style="list-style-type: none">Gebruik deze tool om met je schoolleiders in gesprek te gaan over de vier thema's. Hoe is dat op school georganiseerd? Hoe kan het bestuur ondersteunen?Besprek met je medebestuurder(s) hoe de motiverende factoren binnen jullie schoolbestuur versterkt kunnen worden.	<ul style="list-style-type: none">Initieel gesprekken met je leerkrachten aan de hand van deze tool om de schoolorganisatie te bespreken:<ul style="list-style-type: none">Hoe doen wij dit?Hoe kunnen we enthousiast blijven?Welke cultuur, structuur en leiderschap dragen bij (zowel individueel als op teamniveau)?	<ul style="list-style-type: none">Gebruik deze tool om met je schoolleider in gesprek te gaan over wat jou motiveert.Besprek met je collega's aan de hand van deze tool wat de motivatie in het team bevordert.

Motiverende factoren in vier thema's

Vertrouwen
Leerkrachten ervaren het als motiverend wanneer zij van de schoolleider ruimte en vertrouwen krijgen om mee te denken en zelf keuzes te maken. Schoolleiders ervaren het als prettig om, binnen kaders, ruimte te krijgen om hun eigen koers te varen met hun school, waarbij het bestuur wel voldoende betrokken blijft.

Verbinding
Onderling vertrouwen, het gezamenlijk nastreven van doelen, informele activiteiten, een schoolleider die de klassen ingaat en benaderbaar is voor gesprekken bij problemen, dragen bij aan de motivatie van leerkrachten. Voor schoolleiders is de verbinding met collega-directeuren als sparringpartners en steun vanuit het bestuur motiverend.

Schoolleider
Een faciliterende schoolleider die ruimte biedt voor leren en ontwikkelen, leerkrachten ondersteunt bij het focussen op onderwijskwaliteit, werkt motiverend. Ook het faciliteren van werkdrukverlichting, heldere communicatie naar het team, fysieke aanwezigheid en het tonen van steun aan het team dragen bij aan deze motivatie.

Lerende cultuur
Zowel leerkrachten als schoolleiders hechten waarde aan effectieve en functionele bijeenkomsten die zich richten op de inhoud van het onderwijs. Het geven van feedback draagt bij aan het bevorderen van een lerende cultuur, iets wat vaak voorkomt op scholen waar een professionele cultuur heerst.

Kort nieuws



Ontdek wat er gebeurt in Utrecht Stad!

Wij bundelen onze krachten om ervoor te zorgen dat er voldoende hoogwaardig onderwijspersoneel is voor alle leerlingen en studenten in Utrecht Stad. Onlangs zijn onze inspanningen op een prachtige manier in beeld gebracht. Ben je benieuwd naar de opnames? Kijk dan: [hier](#).

Voortraject zij-instromers in het onderwijs goed van start gegaan!

Utrecht Leert, de Marnix Academie en de Hogeschool Utrecht hebben een voortraject ontwikkeld voor potentiële zij-instromers, geschikt voor leraarondersteuners met interesse in zij-instromerschap. Het programma is al van start gegaan en de eerste bijeenkomsten waren inspirerend en succesvol.

De schoolleider en schoolopleider spelen een cruciale rol in de opleiding van zij-instromers. De vier bijeenkomsten worden georganiseerd om te ondersteunen bij de oriëntatie, in samenwerking met het bestuur.

Agenda

Webinar Zij-instroom

Datum: dinsdag 14 mei 2024

Tijd: van 19.30 tot 20.30 uur

Voor: geïnteresseerden in het zij-instroomtraject binnen de stad Utrecht.

Aanmelden: via Janneke Kiestra: j.kiestra@pcouwillibrord.nl

Start In-company opleiding Schoolleider Basisbekwaam (LAS I) 2024-2025

Datum: nader te bepalen in 2024 (houd de social media in de gaten!)

Voor: aspirant, beginnende of ervaren leidinggevenden in het primair onderwijs, of leerkrachten met sturingsruimte die zich verder willen ontwikkelen als leidinggevende.

Meer informatie: [Leidinggeven aan Schoolontwikkeling](#)

Start In-company opleiding Schoolleider Vakbekwaam (LAS II) 2024 - 2025

Datum: september 2024

Voor: schoolleiders in het primair onderwijs Utrecht Stad die de opleiding Schoolleider Basisbekwaam succesvol hebben afgerond. Heb jij dat niet? Bekijk hier de andere mogelijkheden voor deelname:

[Andere mogelijkheden voor deelname](#)

Online voorlichtings-bijeenkomst opleiding Post-hbo-IB

Datum: woensdag 15 mei 2024

Tijd: van 19.30 tot 20.30 uur

Voor: geïnteresseerden die als Intern Begeleider aan de slag willen gaan of al zijn binnen het primair onderwijs in de stad Utrecht.

Aanmelden: vóór 29 april via Janneke Kiestra:

j.kiestra@pcouwillibrord.nl

Hartelijk dank voor het lezen van deze eerste nieuwsbrief. Heb je vragen, suggesties of wil je meer informatie? Kijk op www.utrechtleert.nl of stuur een e-mail naar welkom@utrechtleert.nl.

Vergeet ook niet om deze nieuwsbrief te delen met collega's en vrienden, zodat we onze boodschap nog verder kunnen verspreiden! Bedankt en tot de volgende editie!