

In gesprek met...
Martine van Rijswijk

**UTRECHT
LEERT**

**‘Beter benutten
van expertise’**



**Martine van Rijswijk is hoofd beroeps-
voorbereiding, lerarenopleider en onderzoeker
bij de Graduate School of Teaching van de
Universiteit Utrecht. Ze vindt het belangrijk
dat er aandacht is voor het hele
professionaliseringstraject van leraren:
van opleiding tot ontwikkeling tijdens de
loopbaan.**

Martine: “Onderwijs gaat over het ondersteunen van leerlingen, zodat alle leerlingen in de regio Utrecht het onderwijs krijgen dat ze verdienen. Wat ik heel inspirerend vind aan ULVO is dat zoveel professionals vanuit hun eigen passie en kwaliteit met dat doel bezig zijn en elkaar daarin aanvullen. Hoe kunnen we die expertise die al vertegenwoordigd is in Utrecht beter benutten?”

Bij ULVO verkennen we nieuwe, creatieve manieren van opleiden. We kijken daarbij hoe verschillende onderwijsprofessionals in opleiding elkaar op een leerzame, nuttige en aangename manier kunnen ontmoeten op scholen. Bij ULVO zijn bijvoorbeeld sociaal werkers betrokken die op scholen zorgen voor veiligheid en pedagogische begeleiding. Wat zou een vakinhoudelijk geschoolde natuurkundedocent in opleiding, die weinig ervaring heeft met pedagogische vraagstukken, van hen kunnen leren? ULVO biedt een mogelijkheid om na te denken hoe we opleiden en professionaliseren samen anders kunnen organiseren. Hoe we elkaar als onderwijsprofessionals aanvullen in plaats van allemaal hetzelfde moeten kunnen.”



Investeren in netwerk

“Wij vinden het fijn om hier als partner over mee te mogen denken vanuit de universiteit. Wij identificeren onze lerarenopleidingen voor VO en PO steeds meer als netwerkorganisaties met partners in de regio. Dankzij ULVO komen daar ook partners in het onderwijs bij waar we niet direct banden mee hadden, zoals het MBO. Ik merk dat er in het MBO heel creatief wordt nagedacht over goed onderwijs. Er zitten mensen die buiten de hokjes durven denken. Het MBO kan op haar beurt de universiteit als kenniscentrum zien. We vinden het heel belangrijk om te investeren in dat netwerk en meer samen op te trekken.”

Collega's met andere achtergrond

“Persoonlijk vind ik het heel waardevol om in gesprek te gaan met collega's met een andere achtergrond. Je denkt toch al snel vanuit je eigen bubbel en context; je eigen studenten en je eigen visie op opleiden. In ULVO benoemen we waar we dezelfde taal spreken en waarin we verschillen in verantwoordelijkheden en ideeën.

Ik merk dat er in het MBO heel creatief wordt nagedacht over goed onderwijs. Er zitten mensen die buiten de hokjes durven denken.

Neem bijvoorbeeld het onderwerp begeleiding en beoordeling. Welke criteria pas jij toe op het beoordelen van kwaliteit van mensen? En waarom kies je voor bepaalde criteria? Die inzichten verbreden mijn blik op de onderwijswereld.”

Zorgen dat het landt

“We werken bij ULVO aan grote doelen; het opleiden en behoud van leraren. We zullen moeten waken dat wat we doen, daar steeds aan blijft bijdragen. We moeten ook zorgdragen dat de uitkomst van verschillende proeftuinen landt in de scholen, bijvoorbeeld door deze te koppelen aan HRM.

Het is belangrijk dat we zorgen voor het hele traject van leraren opleiden tot aan het begeleiden op de werkplek. Soms ben ik bang dat we heel veel energie steken in de opleiding, maar dat dit niet goed aansluit bij de praktijk waarin deze onderwijsprofessionals verdieping en kansen zouden kunnen bieden. Omdat we bij ULVO samen aan tafel zitten, kun je daarover in gesprek gaan. Als je weet wat er bij partners speelt, kun je makkelijker de verbinding vinden. Er blijven kansen liggen als we daar niet de tijd voor nemen.” ◀