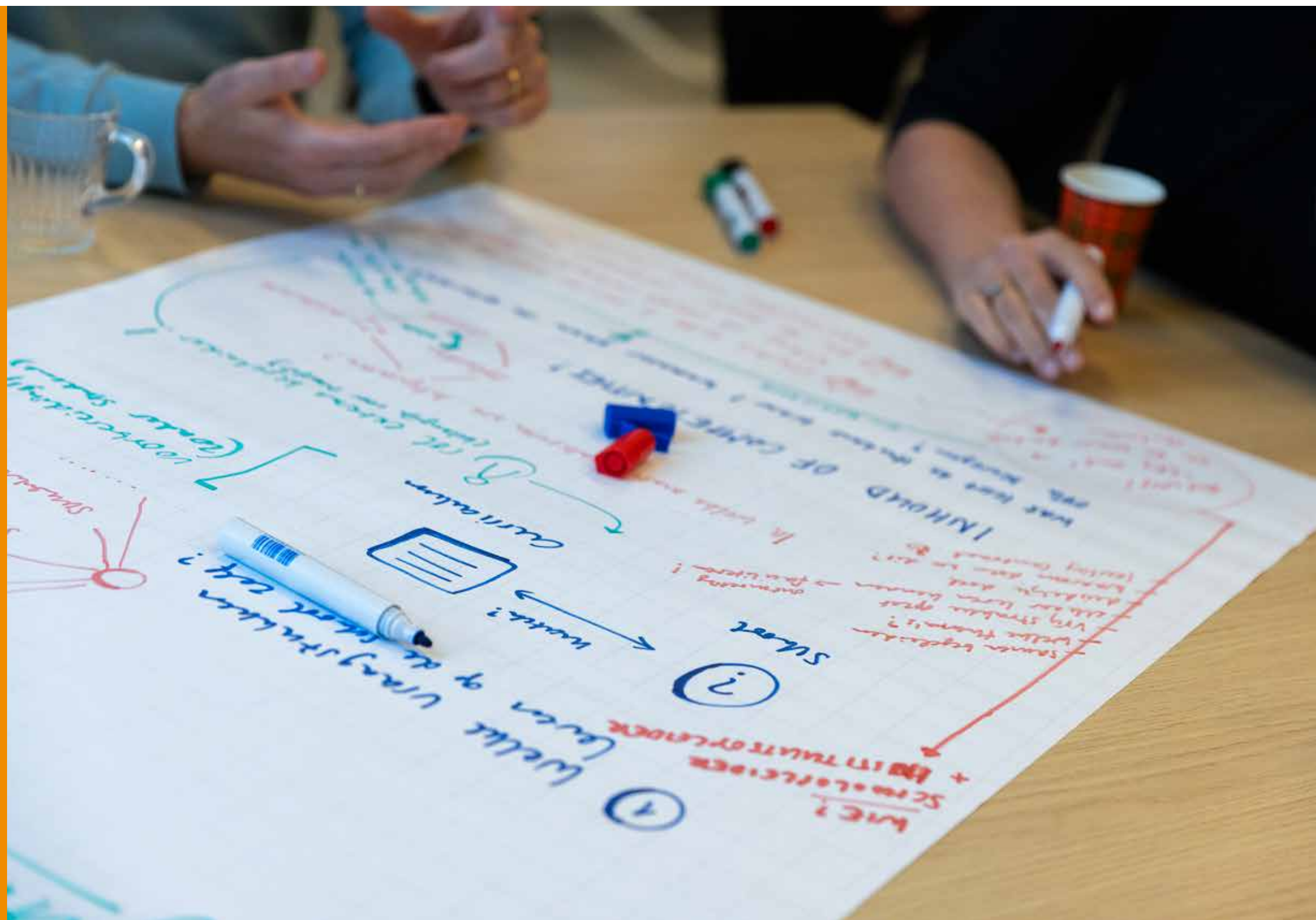


In gesprek met...
Leonie Gotink

**UTRECHT
LEERT**

‘De sociale
basis op orde
hebben’



Leonie Gotink werkt bij SportUtrecht als beweegmakelaar en ze is kwartiermaker Sociale Basis – Jeugd. Bij ULVO heeft ze twee verschillende petten op: zorgen voor toegankelijk sporten en bewegen voor ieder kind én een betere verbinding tussen sociale partners en het onderwijs.

Leonie: “Idealiter bieden we elke leerling een vakdocent. Met de lerarentekorten die er nu zijn, gaat dat alleen gewoon niet lukken. We zien met ´n allen: dit móet anders. Anders opleiden betekent voor mij buiten de gebaande paden durven gaan om het perspectief van professionals te vergroten, zonder dat je precies weet hoe dat er over een paar jaar uitziet.”

Perspectief verbreden

“Ook de wachtlijsten bij jeugdzorg zijn veel te hoog. Het verduurzamen van de samenwerking tussen het onderwijs en welzijnspartijen, zoals SportUtrecht, JGZ of DOCK, is een belangrijke stap in de vernieuwing waar we naar streven. Laten we ervoor zorgen dat we in preventie die sociale basis op orde hebben. Geen enkele onderwijsprofessional kan kinderen op al die vlakken helpen. Dat kunnen we ook niet verwachten en hoeft gelukkig ook niet. Ik zeg altijd: je hoeft zelf het antwoord niet te weten, als je maar weet aan wie je het kunt vragen. Dat perspectief van leraren moeten we verbreden. Waar houdt jouw rol op en waar kan iemand anders het overnemen?”



Zelf zien en ervaren

“Ik geloof in de leernetwerken waar we al concreet aan werken. Hierbij investeren we in studenten van verschillende opleidingen die stages lopen in de wijk en op school, om zo docenten op thema's te ondersteunen waar die zelf niet aan toekomen. Denk bijvoorbeeld aan leesvaardigheid of het opdoen van meer zelfvertrouwen bij de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs. Dat zijn vraagstukken waar welzijnspartijen vanuit hun expertise een belangrijke rol in kunnen spelen, in aanvulling op het onderwijs.

Laatst hoorde ik over een mooi initiatief van pabo-studenten die stagelopen bij welzijnsorganisaties, om te leren hoe het eraan toegaat in de wijk. Zulke snuffelstages zijn een eenvoudige manier om het perspectief van professionals en studenten te vergroten. Zelf zien en ervaren levert altijd meer op dan erover horen.”



Wat ik heel sterk vind aan ULVO is het commitment. Ook op bestuurlijk niveau is er draagvlak. Verder commitment voorbij de ontwikkelfase vraagt nu om meer doen en meer uitproberen.

Schooloverstijgende beweegteams

“Het bewegingsonderwijs kan redelijk op zichzelf staan, maar dat is tegelijk een valkuil. Want ook aan sportleraren is een tekort. Utrecht heeft geen ALO-opleiding en sportdocenten hebben doorgaans weinig doorgroeimogelijkheden. We zien MBO'ers die graag gymles zouden willen geven, maar geen lesbevoegdheid hebben. Daarom hebben wij nu een voorstel neergelegd bij besturen voor schooloverstijgende beweegteams.

Daarin kunnen MBO'ers met gedelegeerde lesbevoegdheid een deel van de gymlessen geven, terwijl de ALO'er verantwoordelijk blijft voor bijvoorbeeld het jaarplan, de begeleiding en een ander deel van de lessen. Stagiairs kunnen dit team ondersteunen. Zo kun je een pool aan krachten inzetten, zonder dat je aan kwaliteit verliest. Wat ons betreft een mooi alternatief voor het lerarentekort.

Ook creëer je met een dergelijk team slagkracht om naast het bewegingsonderwijs andere beweegmomenten in te zetten gedurende de schooldag; zoals bewegen op het schoolplein of het organiseren van beweegtussendoortjes in de klas.”

Verantwoordelijkheid

“Wat ik heel sterk vind aan ULVO is het commitment. Ook op bestuurlijk niveau is er draagvlak. Verder commitment voorbij de ontwikkelfase vraagt nu om meer doen en meer uitproberen. En dat betekent ook dat we er meer uren van professionals insteken. Anders opleiden is ieders verantwoordelijkheid. Ik hoop dat we dat allemaal blijven voelen: deze problematiek is ieders verantwoordelijkheid, dus óók die van mij.” ◀