

In gesprek met...
Edith Peeters

**UTRECHT
LEERT**

**‘Vernieuwing?
Een kwestie
van doorzetten
en ambities
bijstellen’**



Edith Peeters is opleidings-manager bij de lerarenopleiding /onderwijsteam wiskunde aan de Hogeschool Utrecht. Daarnaast is ze projecteider Digitale Geletterdheid & Digitale Didaktiek. Vernieuwen loopt als een rode draad door haar werkzaamheden in het onderwijs, terwijl ze benadrukt dat de kern niet verandert: zorgen dat we goede leraren afleveren.

Edith: “Er is een nijpend lerarentekort in een complexe wereld die steeds verandert. Dat vraagt om leraren die daarin mee kunnen gaan. Ik denk dat het beroep van leraar de laatste jaren te veel is uitgehold: gebonden aan methodes, gericht op het halen van toetsen. Wat me aanspreekt aan het programma ULVO is de gezamenlijke wens om lerarenopleidingen flexibeler te maken op basis van persoonlijke kwaliteiten van aankomende studenten. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iemand met kwaliteit niet door alle hoepeltjes heen hoeft? Hoe zorgen we ervoor dat je aantoonbare ervaring kunt verzilveren?”

“Stel, een deeltijdstudent Techniek heeft bij de padvinders gewerkt en heeft daardoor uitstekende ervaring met groepsdynamica. Die opgedane vaardigheden kunnen helpen in het onderwijs en kunnen ingezet worden. Of een zijinstromer die al gepromoveerd is. Moet je die nog onderzoek laten doen? De bekwaamheidseisen voor een diploma staan vast. De weg ernaartoe kan verschillend zijn.”



“Als opleidingsinstituut is het onze verantwoordelijkheid om de bevoegenheid voor het leraarschap bij studenten te zoeken, om hun passie aan te wakkeren. Door in te zetten op dat wat je al kunt, kom je dichterbij die passie. Het is mooi als we dat aan kunnen raken. En daarbij maakt het niet uit of iemand leerlingen rekenen bij wil brengen of met ingewikkelde wiskundige formules wil werken.”

Water bij de wijn

“Wat ideeën betreft zijn we het als partners in ULVO met elkaar eens. We werken allemaal vanuit hetzelfde ideaal om goede leraren op te leiden en de student op de voorgrond te plaatsen. Het maakt niet zoveel uit of het gaat over leraren techniek, muziek of gezondheid. We kijken vooral: hoe leggen wij de verbinding met elkaar?”



“Waar we in de proeftuin Doorstroom mbo-hbo nu tegenaan gaan lopen zijn de verschillende systemen, financiën en regels van de diverse instellingen. Voor het hbo gelden andere regels dan voor het mbo. Daarnaast is het de vraag hoe het is om in elkaars keuken te kijken en of alle partijen in staat zijn om iets van het eigen programma op te geven om te zien wat dat oplevert. We hebben binnen de proeftuin bijvoorbeeld gekeken of we al een klein stukje hbo-lerarenopleiding in het mbo kunnen plaatsen. Hoe doen we dat? Door een module van het hbo te integreren in een keuzemodule van het mbo, zodat een mbo’er die deze volgt in het examenjaar daarvoor vrijstelling kan krijgen in het hbo. Zo helpen we studenten voor wie de stap naar het hoger onderwijs net te ver is, bijvoorbeeld omdat het theoretischer is of lang duurt. Dat betekent samen finetunen. Je moet aan twee kanten water bij de wijn doen.”

We werken allemaal vanuit hetzelfde ideaal om goede leraren op te leiden en de student op de voorgrond te plaatsen.

Kleinschalig beginnen

“Vernieuwing in het onderwijs is een hoopvolle boodschap, geen utopie. Het is een kwestie van doorzetten, blijven geloven en soms ambities bijstellen. Collega’s zou ik willen zeggen: laat je in de uitvoering niet ontmoedigen door regels in de instelling waar je werkt. Het helpt om kleinschalig met vernieuwing te starten. Kijk bijvoorbeeld eerst met tien studenten of de doorstroom mbo-hbo werkt aan de hand van een keuzemodule/vrijstelling voor 15 studiepunten. En deel die ervaringen! Dan gaan we elkaar in ieder geval beter snappen.”

“De ontmoetingen met onderwijsprofessionals in de breedte ervaar ik echt als een verrijking. Mijn blik wordt breder door het programma van ULVO. Het vraagt een grote tijdsinvestering, maar al die gesprekken zijn wel nodig om tot de kern te komen. Persoonlijk word ik er blij van om ideeën te gaan concretiseren. Om een groot concept uit te werken en daarmee concreet van start te gaan.” ◀