

# Onderwijsprofessional Wat motiveert jou?

Deze tool is gebaseerd op onderzoek naar het behouden van onderwijsprofessionals in het primair onderwijs. Je kunt deze tool gebruiken om op je school of in je schoolbestuur met elkaar in gesprek te gaan over motiverende factoren die maken dat je wil blijven werken op jouw school en bij jouw schoolbestuur. Deze motiverende factoren zijn gebaseerd op vier thema's die uit het onderzoek naar voren zijn gekomen.

## Voor wie is deze tool bedoeld?



### Bestuurders



- Gebruik deze tool om met je schoolleiders in gesprek te gaan over de vier thema's. Hoe is dat op school georganiseerd? Hoe kan het bestuur ondersteunen?
- Bespreek met je medebestuurder(s) hoe de motiverende factoren binnen jullie schoolbestuur versterkt kunnen worden.

### Schoolleiders



- Initieer gesprekken met je leerkrachten aan de hand van deze tool om de schoolorganisatie te bespreken:
  - Hoe doen wij dit?
  - Hoe kunnen we enthousiast blijven?
  - Welke cultuur, structuur en leiderschap dragen bij (zowel individueel als op teamniveau)?

### Leerkrachten



- Gebruik deze tool om met je schoolleider in gesprek te gaan over wat jou motiveert.
- Bespreek met je collega's aan de hand van deze tool wat de motivatie in het team bevordert.

## Motiverende factoren in vier thema's



### Vertrouwen

Leerkrachten ervaren het als motiverend wanneer zij van de schoolleider ruimte en vertrouwen krijgen om mee te denken en zelf keuzes te maken. Schoolleiders ervaren het als prettig om, binnen kaders, ruimte te krijgen om hun eigen koers te varen met hun school, waarbij het bestuur wel voldoende betrokken blijft.



### Verbinding

Onderling vertrouwen, het gezamenlijk nastreven van doelen, informele activiteiten, een schoolleider die de klassen ingaat en benaderbaar is voor gesprekken bij problemen, dragen bij aan de motivatie van leerkrachten. Voor schoolleiders is de verbinding met collega-directeuren als sparringpartners en steun vanuit het bestuur motiverend.

Vertrouwen

Verbinding

Lerende cultuur

Schoolleider

### Schoolleider

Een faciliterende schoolleider die ruimte biedt voor leren en ontwikkelen, leerkrachten ondersteunt bij het focussen op onderwijskwaliteit, werkt motiverend. Ook het faciliteren van werkdrukverlichting, heldere communicatie naar het team, fysieke aanwezigheid en het tonen van steun aan het team dragen bij aan deze motivatie.



### Lerende cultuur

Zowel leerkrachten als schoolleiders hechten waarde aan effectieve en functionele bijeenkomsten die zich richten op de inhoud van het onderwijs. Het geven van feedback draagt bij aan het bevorderen van een lerende cultuur, iets wat vaak voorkomt op scholen waar een professionele cultuur heerst.



# Onderwijsprofessional

# Wat motiveert jou?

Deze tool is ontwikkeld op basis van onderzoek naar het behoud. Voor verdere informatie over het onderzoek, raadpleeg de QR-code hieronder.



## Vertrouwen



1. Hoe ervaar jij ruimte om eigen keuzes te maken?
2. Binnen welke kaders kun je deze keuzes maken?
3. Hoe word je betrokken bij de onderwijsontwikkeling op school-niveau?
4. Hoe geef/krijg je vertrouwen?
5. Wat heb je nog nodig op het gebied van dit thema?

## Verbinding



1. Met wie kun jij praten over je persoonlijke ontwikkeling?
2. Welke ruimte ervaar je om kritisch te overleggen over jouw onderwijs?
3. Hoe verbonden voel jij je met het team, zowel persoonlijk als professioneel?
4. Wat waardeer je in de informele momenten met het team?
5. Wat heb je nog nodig op het gebied van dit thema?

## Lerende cultuur



1. Hoe zou je de schoolcultuur omschrijven? Denk aan professioneel, familiecultuur, formeel, informeel.
2. Hoe vaak hebben jullie zinvol overleg?
3. Op welke manier werken jullie aan een gezamenlijk doel?
4. Hoe geven jullie elkaar feedback en hoe ervaar je dat?
5. Wat heb je nog nodig op het gebied van dit thema?

## Schoolleider\*



1. Hoe zichtbaar is de schoolleider voor leerkrachten en leerlingen in de school?
2. Hoe ondersteunt de schoolleider bij jouw persoonlijke ontwikkeling?
3. Hoe verloopt de communicatie tussen het team en de school-leider? (of tussen schoolleiders en bestuur)
4. Op welke momenten kun je terugvallen op de schoolleider?
5. Wat heb je nog nodig op het gebied van dit thema?

\* Waar schoolleider staat, kan ook bestuurder worden gelezen.



## Meer weten?

Zien jullie verbeterpunten en willen jullie daarmee aan de slag? Of wil je weten hoe het eraan toe gaat op scholen waar onderwijsprofessionals lang en met plezier blijven werken? Lees dan het rapport voor meer inzicht in onze bevindingen.



## Auteurs

Dit onderzoek is uitgevoerd in opdracht van Utrecht Leert door leerkrachten die werkzaam zijn op Utrechtse basisscholen. De auteurs van het onderzoek zijn Lotte Gras, Siska de Gries, Sanna van der Heijden, Brechtje Poldermans, Iris de Rooij en Bente Rademaker. Het onderzoek werd begeleid door lectoraat Werken in onderwijs van Hogeschool Utrecht: Angela de Jong en Maaïke Koopman.

## Contact

welkom@utrechtleert.nl | [www.utrechtleert.nl](http://www.utrechtleert.nl)  
lectoratwerkeninonderwijs@hu.nl | [www.hu.nl](http://www.hu.nl)